**Пояснительная записка**

Рабочая программа «Образовательные учреждения Ярославской области и их роль в формировании рынка труда в регионе» рассчитана на 2 года. Согласно учебному плану ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа» в 10 классе выделено 9 часов в год или 0,25 часа в неделю, соответственно в 11 классе – 9 часов в год (0,25 часа в неделю).

Исходными документами для составления рабочей программы являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413»);

3. Основная образовательная программа среднего общего образования ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа»;

4. План внеурочной деятельности ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа».

**Цель программы:**

 - ознакомление в рамках курса учащихся с основными образовательными учреждениями области и определить роль этих заведений в формировании рынка труда в регионе;

 - определение текущего состояния и тенденций развития рынка образовательных услуг;

 -выявление наиболее и наименее востребованных работодателем направлений, специальностей и профессий в разрезе уровней профессионального образования;

-Создание условий для правильного самоопределения обучающихся в профориентационном пространстве и выборе профессии.

- Формирование представлений о рынке труда в Ярославской области и взаимосвязи образовательных учреждений с промышленными предприятиями, культурными, научными, образовательными, медицинскими, сельскохозяйственными объектами области. содействовать профессиональному самоопределению обучающихся ;

* Формировать рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информировать обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики Ярославской области);

**Задачи:**

-расширить знания об образовательных учреждениях Ярославской области;

-способствовать воспитанию профориентационной направленности учащихся;

-формировать представление о рынке труда Ярославской области и связи его с образовательными учреждениями Ярославской области разного уровня образования ;

-способствовать формированию образа будущей профессии у обучающихся.

-мотивировать учащихся на поиск « себя »в профессии. .

**Актуальност**ь данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к реализации профессиональных способностей обучающихся. Профориентация в школе является одним из основных направлений работы с учениками, правильный выбор профессии обеспечивает будущее любого человека. Применение своих знаний, способностей, талантов в будущем открывает перед каждым массу перспектив.

Программа «Образовательные учреждения Ярославской области и их роль в формировании рынка труда в регионе» обеспечивает знакомство с образовательными учреждениям Ярославской области разного уровня, дает возможность выбрать правильно и обдумано свою профессию.

Ценность программы заключается в том, что расширяя знания обучающихся об образовательных учреждениях Ярославской области, сохраняется интеллектуальный потенциал родного края в лице молодых, талантливых специалистов в различных сферах экономики. Необходимо стремится к тому, чтобы трудовые ресурсы области формировались за счет выпускников ярославских образовательных учреждений.

**Формы занятий** данного курса как традиционные – это практические занятия, семинары, лекции с элементами беседы, так и нетрадиционные: заочная экскурсия, презентация, видеоуроки, защита творческого проекта и другие. Данный курс предусматривает разнообразные типы уроков.

**Формы контроля** в ходе занятий могут быть различными: рефераты, кроссворды, викторины, презентации.

**Планируемые результаты**

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности **«**Образовательные учреждения Ярославской области и их роль в формировании рынка труда в регионе».

 **Личностные результаты**

**В сфере гражданского воспитания**:

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; желание найти своё место в обществе;

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного члена российского общества

**В сфере патриотического воспитания**:

-осознание духовных ценностей российского народа;

 -сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, к учебе, труду, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, сохранение приемственности поколений , семейных традиций в области профессионального выбора;

**В сфере духовно-нравственного воспитания**:

-способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, навыки , знания, таланты и способности.

**В сфере эстетического воспитания**:

- способность воспринимать различные виды деятельности, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие любой деятельности;

* готовность к самовыражению в разных видах деятельности, стремление проявлять качества творческой личности;

--эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений. В сфере трудового воспитания:

-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбия; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности,

- способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

-готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

**В сфере ценности научного познания**:

-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

-осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

# Метапредметные результаты

**В сфере овладения универсальными познавательными действиями:**

-владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

-самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**В сфере овладения универсальными коммуникативными действиями:**

‒ владеть различными способами общения и взаимодействия;

-развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

-распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных и знаков осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях проявлять творчество и воображение, быть инициативным;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников,
-обсуждать результаты совместной работы.

**В сфере овладения универсальными регулятивными действиями:**

-самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

-владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

-давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

 -оценивать приобретенный опыт.

**Предметные результаты:**

-осознание значимости профориентационного компонента в жизни, при правильном выборе профессии.;

-формирование систематического изучения профориентационной базы расположенной в регионе проживания;

-формирование образа « Я и моя профессия», с четким преставлением по окончании курса себя в профессии.

-формирование способности аргументировать свой выбор, мнение , участвовать в обсуждении возможности участвовать в жизни родного края продолжая, обучение в образовательных учреждениях области и дальнейшее трудоустройство на рынке труда Ярославии ;

**Содержание курса**

**10 класс**

**1.Введение(1)**

 Общая характеристика рынка образовательных услуг Ярославской области.

2.**Основные понятия и определения** .(2)

*Рынок образовательных услуг* – это действующий в рамках определенного образовательного пространства механизм взаимоотношений между участниками этого пространства: продавцами и покупателями образовательных услуг. В качестве продавца образовательных услуг выступают образовательные учреждения (профессиональные учебные заведения различных уровней образования (начальное, среднее и высшее профессиональное образование). Продавцы представлены количеством учебных заведений, направлениями, специальностями и объемами подготовки. В качестве покупателя образовательных услуг выступают абитуриент, родители, организации

*Образовательным является учреждение*, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее одну или несколько образовательных программ. Продавцы образовательных услуг представляют образовательные программы в следующих формах: очной, очно-заочной (вечерней), заочной, экстернат по 3-м уровням образования: высшее, среднее и начальное профессиональное образование.

*Высшее профессиональное образование* имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научной, педагогической квалификации.

*Среднее профессиональное образование* направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

 *Профессиональное обучение* имеет целью ускоренное приобретение гражданами умений и навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ. Профессиональное обучение не сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося. Профессиональное обучение направлено на освоение лицами различного возраста профессиональных компетенций или навыков, необходимых для выполнения определенных трудовых функций, в том числе работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, и направлено на получение квалификации (разряда, класса, категории) по профессии без изменения образовательного ценза.

 **3. Общая характеристика рынка образовательных услуг Ярославской области**(1)

 Подготовка молодежи профессиональными учебными заведениями Ярославской области осуществляется по трем уровням образования: высшему, среднему и начальному.

*Система высшего профессионального образования области* в настоящее время представлена профессиональными учебными заведениями: государственными ВУЗами и филиалами и негосударственными ВУЗами, филиалами и представительствами ВУЗов других регионов.

 *Среднее профессиональное образование представлено* профессиональными учебными заведениями: государственными СУЗами и филиалами и негосударственными СУЗами.

*Начальное профессиональное образование* представлено учебными заведениями дневными учреждениями и вечерними (сменных) профучилищами.

**4. Образовательные учреждения Ярославской области.( 5)**

*4.1 Вузы Ярославля и Ярославской области.*(2) Отраслевая классификация Вузов

##  **Демидовский** ЯГУ имени П. Г. Демидова

##  находится во главе лучших вузов города. Более того, университет входит в число лучших учебных заведений мира на сегодняшний день.

Он признан ведущим университетом Верхне-Волжского региона и обучает более 7000 студентов. В составе университета 10 факультетов, в том числе филологический, юридический и исторический. Учебное заведение имеет бюджетные места.

**Медицинский университет**

ЯГМУ занимает второе место среди учебных заведений высшего профессионального образования в Ярославле. Был образован в годы ВОВ. А точнее, в городе стал функционировать эвакуированный из Минска Медицинский институт. Минским институтом было выпущено более 47 врачей. В 1944 году учебное заведение реэвакуировали, а в Ярославле открылся новый Ярославский медицинский институт, который действует и сегодня, но называется университетом. На базе ЯГМУ открыто 5 факультетов: стоматологический, лечебный, педиатрический, фармацевтический, психологии и социальной работы.

Технический университет

Занимает 3-е место в рейтинге учебных заведений высшего образования в Ярославле. ЯГТУ содержит 6 факультетов. Есть набор на бюджетные места.

«Бизнес и новые технологии»

Четвертый лучший вуз города. МУБиНТ – молодое заведение, основанное в 1992 г. Оно было изначально негосударственным и только через несколько лет получило свидетельство о государственной аккредитации.На базе университета действуют 11 факультетов, есть ряд бюджетных мест.

Педагогический университет

ЯГПУ занимает 5 место в рейтинге вузов Ярославля. Двери учительского института были открыты в 1908 г. на Республиканской улице сразу после торжественного молебна. Через 10 лет учительский институт преобразовали в университет. А в 1922 г. случилось объединение с Ярославским университетом, и открылся педагогический факультет. Летом 1924 г. университет преобразовали в педагогический. ЯГПУ более чем за 100 лет существования выпустил почти 80 000 специалистов. Он играет ведущую роль в историко-культурной жизни города. В составе университета 9 факультетов. Представлены как очная, так и заочная формы обучения. Есть возможность поступления на бюджетные места.

РГАТУ

Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П. А. Соловьёва (РГАТУ им. П. А. Соловьёва) — высшее учебное заведение в городе Рыбинск.

 Типология по отраслевому признаку: Вузы,, Ссузы, ПУ. Краткая характеристика образовательных учреждений: история, основные направления и специальности, условия и сроки обучения.

**11 класс**

**1.Введение.** Отраслеваятипология образовательных учреждений (возможно по запросу учащихся).(3)

2.Калейдоскоп профессий.(2)

 Психологическая характеристика профессий, составление профессиограмм, видеосюжеты, изучение рынка труда на текущий момент.

3. Предприятия области и организации- лидеры на рынке труда.(1)

 Состояние и динамика выпуска в государственных профессиональных учебных заведениях.

4.Трудоустройство выпускников государственных учебных заведений области: проблемы и перспективы, динамика рынка труда в Ярославской области. (1)

5.Самые востребованные профессии в Ярославской области. Редкие профессии- это интересно.(2)

**Календарно - тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Темы программы | Количество учебных часов | Дата, ресурс |
| 1. | **Введение.**Общая характеристика рынка образовательных услуг Ярославской области.  | 1 час | <https://resurs-yar.ru/files/vip22/blok5/1.pdf> |
| 2. | Основные понятия и определения **:** рынок образовательных услуг, образовательное учреждение, ступени образования. | 2 час | <https://resurs-yar.ru/files/vip22/blok5/1.pdf> |
| 3. | Общая характеристика рынка образовательных услуг Ярославской области.  | 1 час | <https://resurs-yar.ru/files/vip22/blok5/1.pdf> |
| 4. | Образовательные учреждения Ярославской области:Вузы,ССУЗы,ПУ. краткая характеристика основных учреждений. Государственные и негосударственные образовательные заведения. | 5 часов | https://postupi.online/journal/postuplenie-v-vuz/chem-gosudarstvennyj-vuz-otlichaetsya-ot-negosudarstvennogo/ |
| итого |  | 9 часов |  |

**Календарно - тематическое планирование**

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | Количествочасов | Дата, ресурс |
| 1 | **Введение. Отраслевая** типология образовательных учреждений (возможно по запросу учащихся). | 3 | https://postupi.info/region/23 |
| **2** |  Калейдоскоп профессий | 2 | https://калейдоскоппрофессий.рф |
|  **3** | Предприятия области и организации- лидеры на рынке труда. | 1 | <https://spark-interfax.ru/map/yaroslavskaya-oblast>https://yarreg.ru/articles/nazvany-yaroslavskie-predpriyatiya-s-naibolshim-kolichestvom-vakansiy/ |
| 4 | Трудоустройство выпускников государственных учебных заведений области. | 1 | <https://resurs-yar.ru/files/vip22/blok5/1.pdf> |
| 5 | Самые востребованные профессии в Ярославской области. Редкие профессии | 2 | <https://postupi.info/city/29/rating-prof>https://city-news.ru/news/society/hrupkaja-professija/ https://vuzopedia.ru/professii/region/city/136/cat/udvyadayushie |
|  | Итого | 9 часов |  |