МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное общеобразовательное учреждение

Ярославской области

«Рыбинская общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  руководитель МО учителей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мельникова И.А. | СОГЛАСОВАНО  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кузьмичева Е.В. | УТВЕРЖДЕНО  приказом от 04.09.2023 г. № 01-09/44-2  директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ермакова М.Д. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**« Функциональная грамотность», модуль « Финансовая грамотность»**

для обучающихся 10-11 классов

Составитель программы: Бородкина Ж.С.

учитель географии

г. Рыбинск

2023-2025

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности « Функциональная грамотность» модуль «Финансовая грамотность» для 10-11 классов составлена на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273- ФЗ;

Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 • № 70034);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2

Положения о рабочей программе внеурочной деятельности ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа»;

Образовательной программы среднего общего образования ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа» ;

Учебного плана внеурочной деятельности среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа» ;

**Место и роль курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в плане внеурочной деятельности.**

Настоящая программа является частью образовательных программ среднего общего образования и состоит из:

-планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности,

- содержания курса внеурочной деятельности,

-тематического планирования. Программа рассчитана на 34 часа (ежегодно).

# Актуальность образовательной программы.

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать. Финансовая грамотность помогает домохозяйствам эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

**Цель программы**:

формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

# Задачи программы:

повысить мотивацию обучающихся к освоению финансовой

грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;

приобрести знания по финансовой грамотности, развить умения пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений,

усвоить обобщенные способы принятия финансовых решений;

усвоить обобщенные способы проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

# Планируемые результаты обучения

*Требования к личностным результатам освоения курса:*

* понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
* понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
* понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

*Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:*

* владение умением решать практические финансовые задачи:
* владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
* определение стратегических целей в области управления личными финансами; • постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
* планирование использования различных инструментов в процессе

реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами; • подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;

* владение коммуникативными компетенциями:
* нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для

подбора информации и обмена ею;

* анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

*Требования к предметным результатам освоения курса:*

* владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
* владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Курс состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия.

Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы ученик имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих передним финансовых задач. Изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

**1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни**.

Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, авто кредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Личностные характеристики и установки

Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита

– процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчѐты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

**2.Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов**

Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка. Умения

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

**3.Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата**

Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Личностные характеристики и установки

Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

Умения

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

**4.Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть** **в беду**

Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании. Личностные характеристики и установки

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать

Страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

**5.Собственный бизнес: как создать и не потерять**

Базовые понятия и знания Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес- план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

**6.Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой**

Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Личностные характеристики и установки

Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных

предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

**7.Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления**

Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики и установки

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

**Тематическое планирование 10-11 класс, 1 час в неделю**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов  10 б 10а 11 | | | ЦОР |
| 1 | Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни | 10 | 8 |  | [**nsportal.ru**›npo-spo/ekonomika-i-upravlenie/…](https://nsportal.ru/npo-spo/ekonomika-i-upravlenie/library/2020/03/10/urok-finansovoy-gramotnosti-chto-takoe-banki-i) [**multiurok.ru**›files/stsenarii-zaniatiia-na-temu-…](https://multiurok.ru/files/stsenarii-zaniatiia-na-temu-banki-chem-oni-mogut-b.html) |
| 2 | Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. | 10 | 8 |  | https://yandex.ru/video/preview/1920352822579955921 https://fmc.hse.ru/stock |
| 3 | Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата | 8 | 6 |  | [**multiurok.ru**›files/chto-takoie-naloghi-i-pochiemu…](https://multiurok.ru/files/chto-takoie-naloghi-i-pochiemu-ikh-nuzhno-platit-z.html) [**infourok.ru**›razrabotka-plana-uroka-po-finansovoy-…](https://infourok.ru/razrabotka-plana-uroka-po-finansovoy-gramotnosti-3230162.html) [**nalog.gov.ru**›rn16/news/activities\_fts/10312359/](https://www.nalog.gov.ru/rn16/news/activities_fts/10312359/) |
| 4 | Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | 6 | 5 | 6 | [**ppt-online.org**›1335369](https://ppt-online.org/1335369) https://multiurok.ru/files/slaid-lektsiia-strakhovanie.html [**sh-mixajlovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru**›](https://sh-mixajlovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Funktsional_naya_gramotnost_10_11_klass.pdf) |
| 5 | Собственный бизнес: как создать и не потерять |  |  | 10 | [**fmc.hse.ru**›business](https://fmc.hse.ru/business) [**infourok.ru**›Другое](https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sozdanie-sobstvennogo-biznesa-chto-i-kak-nado-sdelat-finansovaya-gramotnost-10-klass-4994182.html) [**multiurok.ru**›files/sozdanie-sobstvennogo-biznesa-…](https://multiurok.ru/files/sozdanie-sobstvennogo-biznesa-zaniatie-prezentatsi.html) [**nsportal.ru**›npo-spo/ekonomika-i-upravlenie/…](https://nsportal.ru/npo-spo/ekonomika-i-upravlenie/library/2020/11/16/metodicheskaya-razrabotka-prakticheskogo-zanyatiya) [**100urokov.ru**›9›Урок 5: Собственный бизнес](https://100urokov.ru/predmety/sobstvennyj-biznes) |
| 6 | Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой |  |  | 10 | [**ppt-online.org**›651867](https://ppt-online.org/651867) [**nsportal.ru**›npo-spo/ekonomika-i-upravlenie/…](https://nsportal.ru/npo-spo/ekonomika-i-upravlenie/library/2018/12/14/prezentatsiya-po-finansovoy-gramotnosti-lichnaya) [**fincult.info**›upload/iblock/679/pr\_finansovoe\_…](https://fincult.info/upload/iblock/679/pr_finansovoe_moshennichestvo_otkr_urok_podstroch.PPTX) [**uchitelya.com**›obschestvoznanie/154429-…](https://uchitelya.com/obschestvoznanie/154429-prezentaciya-finansovye-moshennichestva.html) |
| 7 | Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления |  |  | 7 | [**infourok.ru**›Внеурочная деятельность](https://infourok.ru/zanyatie-finansovaya-gramotnost-plan-prezentaciya-obespechennaya-starost-vozmozhnosti-pensionnogo-nakopleniya-6095854.html) [**rcfg35.ru**›wp-content/uploads/2022/06/…](https://rcfg35.ru/wp-content/uploads/2022/06/metodicheskie-rekomendaczii-dlya-uchitelya-10-1.pdf) [**fincult.info**›article/kak-samomu-pozabotitsya-o-](https://fincult.info/article/kak-samomu-pozabotitsya-o-pensii/) |
|  | всего | 34 | 27 | 34 |  |