**Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Уникальные природные объекты Ярославской области» разработана на базе Федерального государственного стандарта основного общего образования, и следующих нормативно-правовых документов:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.13. 2012 года № 273 – ФЗ);
* Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
* Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительство Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
* Программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев Д.В.Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. 4-е изд. — М.: Просвещение, 2015
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
* Положения о рабочей программе внеурочной деятельности ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа»;
* Образовательной программы основного общего образования ГОУЯО «Рыбинская общеобразовательная школа» ;
* Учебного плана внеурочной деятельности основного общего образования ГОУЯО «Рыбинская общеобразовательная школа» ;

**Цель курса**: формирование знаний, умений и ценностных ориентаций, соответствующих поведению в нашей стране и регионе; способствовать воспитанию патриотических чувств, пробуждению интереса и бережного отношения к природным, историческим и культурным ценностям Ярославского края, воспитанию любви к природе родного края.

**Задачи курса:**

**1**. Способствовать созданию устойчивых знаний; заинтересовать в получении необходимых знаний по изучению географических объектов.

2.  Развивать познавательный интерес к изучению родного края.

3.  Развивать навыки исследовательской работы по сбору и систематизации материалов о родном крае, о своей малой родине, к отдельным уникальным объектам природы.

4. Формировать общественно-активной личности, привить умения проектировать свое будущее; сформировать навыки культуры делового общения.

5. Сформировать потребность в самообразовании и самореализации;

6. Привить интерес к географии и истории своего края.

7.  Воспитать чувство патриотизма;

8. Воспитать бережное отношение к региональным историческим и культурным      памятникам.

**Сроки реализации программы**

Программа внеурочных занятий «Уникальные природные объекты Ярославской области» разработана с учётом особенностей учащихся ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа». Объём часов, отпущенных календарным учебным графиком на 2022-2024 учебный год ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа» на данные внеурочные занятия 12 часов в год (весь курс 24 часа).

**Общая характеристика курса «Уникальные природные объекты Ярославской области»**

Данная программа отражает комплексно-системный подход к изучению родного края как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, исторические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне. Основная особенность курса внеурочной деятельности по данной программе-предназначена для повышения интереса к изучению курса географии и географии Ярославской области. Участие в занятиях открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Очень важно прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через сознание причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости. Актуальность данной образовательной программы заключается в том, что изучение географии родного края вызывает большой интерес, развивает активно- познавательную деятельность, в основе курса лежит опора на знания обучающихся об отдельно взятых объектах природы. Программа является возможностью удержать интерес к изучению истории родного края, с целью формирования основ гражданской идентичности личности, включая чувство гордости за свою страну, народ, историю, семью.

**Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные результаты**

- положительное отношение к краеведению;

- познавательный интерес к малой родине;

- уважительное отношение к окружающим людям;

**Метапредметные результаты**

-адекватно воспринимать окружающую действительность;

-применять свои знания по краеведению при изучении предметов общего образования;

- участвовать в коллективном обсуждении;

- отвечать на вопросы и задавать вопросы;

- проявлять свою любознательность, инициативность;

- выражать собственное эмоциональное отношение к малой родине

**Предметные результаты**

- находить нужную информацию по краеведению в библиотеке, в музее;

- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своего края, их занятиях, интересах.

-описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и

явлений своей местности;

- находить и анализировать различные источники информации для изучения

географических объектов и явлений, характерных для Ярославской области;

- приводить примеры: рационального использования и охраны природных

ресурсов на территории нашей области, влияние окружающей среды на хозяйственную деятельность населения и формирование культуры населения;

- составлять: план своей местности, краткую географическую характеристику

своего административного района;

- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик природы своей местности, представлять результаты измерений в различной форме.

-проводить самостоятельную работу по поиску географической информации о своей местности из различных источников: картографических, статистических.

**Содержание курса**

**Природа Ярославской области.**

Особенности географического положения региона на карте России. Площадь территории, границы. Рельеф, реки, озера, флора и фауна .

**Водоемы Ярославской области**

На карте области найти крупные и малые реки . Подробно изучить бассейн р. Волга, найти исток и устье, притоки , рассчитать уклон, падение. Познакомиться с Рыбинским водохранилищем, историей создания, экономическим значением природного объекта в хозяйственной жизни. Молога – затопленная Анлантида. Малые реки области. Национальный парк – Плещеево озеро.

**Особо охраняемые природные территории Ярославской области**

Знакомство с природными объектами , которые находятся под охраной государства. Дарвинский заповедник, заказники Ярославской области, памятники природы.

**Памятники геологии**

Геологические обнажения села Глебово. Окаменелости древних моллюсков. Почитаемые и сакральные камни Ярославской области. Синь камень.

**Родники и святые источники Ярославии.**

Источники и родники. Святой источник Великомученицы Варвары. Минеральные воды Углича, Большие Соли.

**Возвышенности и горы Ярославской области**

Несмотря на равнинный рельеф территории края, нужно отметить наличие таких форм рельефа как холмы и « горы»: Александрова гора и Тархов холм.

**Села и знаменитые усадьбы Ярославской области.**

Вятское, Кукобой, музей усадьба Карабиха, Хопылево- родина Ушакова. Особенности культуры и быта земли Ярославской.

**Памятники археологии**

Археология как наука. Городище Усть – Шексна, Сарское городище, Марьина горка, Михайловские курганы.

**Охраняемые представители флоры и фауны.**

Редкие растения Ярославской области, обитатели животного мира. **Институт** биологии внутренних вод им. И. Д. Папанина, Борок

**Тематическое планирование 8-9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Название темы  (раздела, модуля) | Кол-во учебных часов на изучение темы  (раздела, модуля) |
| **8 класс** | | |
| **1.** | **Природа Ярославской области** | **3** |
| 1.1.1 | Георафическое положение Ярославской области. | 1 |
| 1.2.2 | Основные географические объекты области. | 1 |
| 1.3.3 | Особенности флоры и фауны. | 1 |
| **2.** | **Уникальные водоемы Ярославской области.** | **6** |
| 2.1.4 | О, Волга колыбель моя…. | 1 |
| 2.2.5 | Рыбинское водохранилище – рукотворное море. | 1 |
| 2.3.6 | Молога- затопленная Атлантида | 1 |
| 2.4.7 | Малые реки Ярославской области | 1 |
| 2.5.8 | Национальный парк – Плещеево озеро. | 1 |
| 2.6.9. | Озеро Неро. | 1 |
| **3.** | **Особо охраняемые природные территории Ярославской области** | **3** |
| 3.1.10 | Дарвинский заповедник | 1 |
| 3.2.11 | Заказники Ярославской области. | 1 |
| 3.3.12 | Памятники природы | 1 |
|  | **Всего: 12 часов** |  |
| **9 класс** | | |
| **1.** | **Памятники геологии** | **2** |
| 1.1.1 | Геологические обнажения села Глебово. | 1 |
| 1.2.2 | Почитаемые и сакральные камни Ярославской области. | 1 |
| **2.** | **Родники и святые источники Ярославии.** | **1** |
| 2.1.3 | Источники и родники | 1 |
| **3.** | **Возвышенности и горы Ярославской области.** | **1** |
| 3.1.4 | . Александрова гора и Тархов холм | 1 |
| **4.** | **Села и знаменитые усадьбы Ярославской области.** | **3** |
| 4.1.5 | Вятское, Кукобой.. | 1 |
| 4.2.6 | Музей - заповедник Карабиха | 1 |
| 4.3.7 | Хопылево- родина Ушакова | 1 |
| **5.** | **Памятники археологии** | **2** |
| 5.1.8 | Городище Усть - Шексна | 1 |
| 5.2.9. | Сарское городище, Марьина горка, Михайловские курганы. | 1 |
| **6.** | **Охраняемые представители флоры и фауны.** | **3** |
| 6.1.10 | Редкие растения Ярославской области | 1 |
| 6.2.11 | Обитатели животного мира. | 1 |
| 6.3.12 | **Институт** биологии внутренних вод им. И. Д. Папанина . Борок. | 1 |
|  | **Всего: 12 часов** |  |
| итого | **24 часа** |  |