**Пояснительная записка**

**к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»**

**на базовом уровне за курс среднего общего образования**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Статус документа**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

– Федерального Закона «Об образовании РФ» №237 от 29.12.2012;

– федерального компонента государственного образовательного стандарта по обществознанию (базовый уровень), утверждённый приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 г. № 1089;

– примерной программы по обществознанию (базовый уровень) за курс среднего (полного) общего образования на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта.

– учебного плана ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа».

– федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию приказа Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказа Министерства Просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 245» (предельный срок использования учебников, исключенных настоящим приказом из федерального перечня учебников, до 31 мая 2023);

**Общая характеристика предмета**

Содержание образования на данной ступени образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно – нравственная сфера, право. Опыт ведения курса обществознания в предыдущие годы, результаты контроля свидетельствуют, что в 2023 -2024 учебном году следует уделить больше внимания следующим вопросам теоретического изучения:

- право: отрасли права; основы конституционного строя РФ, Конституция РФ, конституционное право, процессуальное право, международное гуманитарное право.

 – политика: политическая система, гражданское общество и государство, гражданские политические организации, местное самоуправление.

 – человек и общество: деятельность, виды деятельности, мышление и деятельность, мышление и речь, наука и функции науки, глобализация и угрозы XXI века.

 – экономика: банковская система, финансовые институты, виды, причины и последствия в РФ инфляции.

 – духовно-нравственная сфера: особенности мышления, виды и формы деятельности человека.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни, система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путём углублённого изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др., что нашло своё отражение в ряде тем уроков и содержания уроков рабочей программы.

**Цели и задачи предмета**

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

– развитие личности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитание общероссийской идентичности гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

– освоение системы знаний об экономической и иных сферах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальны ролей человека и гражданина;

– овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в т.ч. экономическую и правовую) информацию, анализировать и систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

–формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей, с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами защите общественных отношений.

 **Место предмета в базисном учебном плане**

В соответствии с базисном учебным планом предмет «Обществознание» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего общего образования.

Учебный план ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год предусматривает следующее выделение учебных часов на изучение предмета «Обществознание»;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Обществознание** | **Обществознание** | **Всего** |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| 12 класс | 2 ч. | 2 ч. | 68 ч. |

Также рабочая программа предусматривает некоторую корректировку Примерной программы:

а) осуществлена перестановка очерёдности изучения разделов Примерной программы с целью достижения соответствия количества часов, отведённых на их изучение, в Примерной программе и в рабочей программе;

б) из темы (раздела) «Человек в системе общественных отношений», изучаемой в 10 классе, часть материала переносится в тему «Экономика» (11 класс) и «Политика» (12 класс), т.к. материал с этими темами тесно связан.

|  |  |
| --- | --- |
| **Неизученные единицы стандарта** | **Тема, класс** |
| Человек в системе экономических отношений. | 11 класс.«Экономика». |
| Свобода экономической деятельности. |
| Предпринимательство. |
| Рациональное, экономическое поведение собственника, работника, потребителя. |  |
| Человек в политической жизни. | 12 класс.«Политика как общественное явление». |
| Политический статус личности. |
| Политическая психология и политическое поведение. |
| Политическое участие. |
| Абсентеизм, его причины и опасность. |

В 12 классе:

 - значительно увеличено (с 16 до 24 часов) за счет резерва учебного времени изучение раздела «Политика как общественное явление», т.к. анализ результатов обучения обществознанию в 12 классе в предыдущие годы показывает недостаточно полное усвоение учащимися таких понятий, как политическая система, гражданское общество и государство, гражданские политические организации, местное самоуправление.

- из раздела «Человек в системе общественных отношений» в раздел «Политика» перенесены следующие вопросы: «Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые».

 Таким образом, примерная программа и разработанная на её основе рабочая программа способствуют сохранению единого образовательного пространства.

Также необходимо отметить, что примерно 40% учебного времени отводится на самостоятельную (практическую) работу, позволяющую учащимся приобрести опыт познавательной и практической деятельности, а также избежать типичных пробелов и недостатков, формирующихся при изучении лишь теоретического материала (недостаточное владение навыками научной письменной речи, иллюстрирования теоретических положений фактическим материалом и др.)

Минимальный набор выполняемых учащимися 12 класса составляет 27 единиц в учебный год (40%) и включает в себя следующие виды практических работ:

– работу с источниками социальной информации, критическое её осмысление, формирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

– решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные отношения и ситуации;

– анализ современных общественных явлений и событий;

– освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуацию из реальной жизни, через самостоятельное формирование правил и норм поведения в общественных местах;

– применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально–одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

– аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению, через участие в дискуссиях, дебатах о современных социальных проблемах;

– написание творческих работ по социальным дисциплинам.

**Особенности обучающихся**

- контингент обучающихся в возрасте от 18 до 23 лет с низкой мотивацией в необходимости получения общего образования;

- 70% вновь прибывших учащихся, ранее обучающихся в образовательных учреждениях при ВТК, ИУ, специальных образовательных школах закрытого типа и в вечерних (сменных) общеобразовательных школах, негативно относятся к обучению;

- наибольшее число учащихся сформировавшихся в неблагополучной социальной среде;

- общеобразовательный кризис образования, приводящий к постоянному снижению общего интеллектуального и духовно-нравственного уровня вновь прибывающих учащихся, окончивших ранее даже обычные ОУ.

Большинство состава учащихся – вновь прибывшие ученики, которые характеризуются негативным отношениям к учёбе, низкой мотивацией к усвоению учебного материала, большим перерывом во времени окончания средних школ. В связи с этим мною предлагаются разнообразные формы учебных занятий, предусматривающие как изучение теоретического материала, так и познавательную и практическую деятельность, что должно стимулировать учебную и мыслительную деятельность учеников.

Также нужно учитывать также особенности в преподавании, как невозможность регулярного выполнения домашних заданий, ограниченность в получении дополнительной информации по предмету и другие. Соответственно, необходимо создавать заинтересованность у учащихся к предмету и использовать наиболее интенсивные и оптимальные формы и методы обучения.

 **Межпредметные связи**

 Реализация программы обществоведческого образования на ступени среднего (полного) общего образования предполагает широкое использование межпредметных связей. Взаимодействие курсов обществознания и истории позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития современной общественной жизни и критически воспринимать получаемую социальную информацию. Использование потенциала межпредметных связей курсов обществознания и географии расширяет знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепляет умение оперировать статистическим и картографическим материалом. Формирование системы интегративных связей обществознания и филологии значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения и углубляет процесс их духовного творчества.

 **Учебно-методический комплект**

* 1. Кравченко А.И. Обществознание. 10 класс. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014
	2. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 11 класс. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014
	3. Певцова Е.А. Поурочные методические разработки к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание. 10 класс». – 4 издание - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008
	4. Певцова Е.А. Поурочные методические разработки к учебнику А.И. Кравченко, Е.АП. Певцовой «Обществознание. 11 класс». – 4 издание - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2005
	5. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 класс. – 4 изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2003

 **Тематическое планирование 12 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела, темы | Количество часов | Практические и лабораторные работы | Проверочные работы |
| Социальные отношения | 14 | 5 | 1 |
| Политика как общественное явление | 24 | 9 | 1 |
| Правовое регулирование общественных отношений | 30 | 13 | 1 |
| Итого | 68 | 27 | 3 |

#

#

#  Поурочное планирование учебного предмета «Обществознание»

Предмет «Обществознание» на базовом уровне 12 класс. 68 часов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Кол-во часов по примерной программе | Кол-во часов по рабочей программе | Тема разделаТемы уроковФормы обучения | Федеральный компонент государственного стандарта | Содержание программы | Средства обучения | Календарные сроки |
|  | **14** | **14** |  **Тема Социальные отношения** | В результате изучения учащиеся должны уметь:-называть соц. нормы;-основные направления соц. политики;-сравнивать пути решения соц. конфликтов; объяснять причины соц. конфликтов; характеризовать соц. отношения и соц. статус;-приводить примеры больших и малых групп;-выделять в тексте оценочные суждения о социальном статусе. |
| 1 |  |  | *Лекция.* Социальная структура и социальные отношения. |  | Социальная структура и социальные отношения. | Схема «Социальная структура» |  |
| 2 |  |  | *О/Практическая работа №1*. Социальная стратификация, неравенство. Социальная группа (проектная деятельность «Социальное неравенство») | Социальные группы. Социальная стратификация. | Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. ***Статус государственного служащего*** | Научные исследования, публицистические работы, материалы СМИ |  |
| 3 |  |  | *Лекция.* Социальные нормы. Социал. контроль и самоконтроль (работа с документами «Социальные ценности и нормы») | Виды социальных норм. Социальный контроль. | Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. | Научные исследования, публицистические работы, материалы СМИ |  |
| 4 |  |  | *О/Практическая работа №2*. Социальный конфликт: виды, причины, пути разрешения (межпредметные связи: история, литература, ОБЖ «Конфликты и пути их решения»)  | Социальный конфликт | Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. | Схема «Этапы и виды конфликта»,, Схема «Способы разрешения конфликта», Схема «Формы протестного движения», источники, вопросы и творческие задания |  |
| 5 |  |  | *Комбинированный урок*. Отклоняющееся поведение и его социальная опасность | Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность  | Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. ***Коррупция как разновидность девиантного поведения, как нарушение ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов.*** | Схема «Проявление отклоняющегося поведения», Схема «Виды преступлений», Научные исследования, публицистические работы, материалы СМИ |  |
| 6 |  |  | *Комбинированный урок.* Социальная мобильность: виды, каналы. | Социальная мобильность | Социальная мобильность и ее виды в современном обществе. Каналы социальной мобильности. | Схема «Социальная мобильность: виды, каналы», работа с таблицами, решение познав. и практических задач) |  |
| 7 |  |  | *Лекция.* Молодежь как социальная группа. особенности молодежной субкультуры | Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры | Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. ***Молодежь и коррупция.*** ***Молодежь и экстремизм. Молодежь и терроризм.*** | Схема «Социальная структура молодежи», Схема «Молодежная субкультура», решение познав. и практических задач) |  |
| 8 |  |  | *О/Практическая работа №3.* Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты. Пути их разрешения. (работа со СМИ, Конституцией, УК РФ ) | Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты. Пути их разрешения. | Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, конфликты и пути их разрешения. | Схема «Тенденции развития межэтнических отношений», работа со статистическими данными, решение учебных заданий |  |
| 9 |  |  | *Лекция.* Конституционные принципы национальной политики в РФ. | Конституционные принципы национальной политики в РФ. | Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | Текст Конституции РФ, Научные исследования, публицистические работы, материалы СМИ |  |
| 10 |  |  | *Лекция.* Семья и брак в современном мире. Проблемы неполной семьи. | Семья и брак. Проблемы неполной семьи. | Семья как социальный институт. Семья и брак, тенденции развития семьи в современном обществе. Проблемы неполной семьи. | Схема «Виды семей», Схема «Функции семьи», Схема «Тенденции развития семьи в современном обществе» |  |
| 11 |  |  | *О/Практическая работа №4.* Современная демографическая ситуация в РФ (работа со статистическими источниками) | Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. | Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. | работа со статистическими данными, решение учебных заданий, научные исследования, публицистические работы |  |
| 12 |  |  | *Пр. р.№5*. Религиозные. объединения и организации в РФ. Опасность сектантства (работа с текстом Конституции РФ, ФЗ «О религ. объединениях» | Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. | Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства. | работа с текстом Конституции РФ, ФЗ «О религ. объединениях» |  |
| 13 |  |  | *Лекция.* Становление новых социальных отношений в нашем регионе. |  |  | Материалы региональных СМИ, законодательство Ярославской области, Научные исследования, публицистические работы |  |
| 14 |  |  | *Контрольная работа №1* «Социальные отношения» |  |  |  |  |
|  | **16** | **23** | **Тема II.** **Политика как общественное явление.**  | В результате изучения учащиеся должны уметь:-характеризовать классификацию современных государств;-сравнивать политические режимы;-объяснять роль политики в жизни общества;-приводить примеры участия граждан в политической жизни;-выделять в тексте оценочные суждения |
| 15 |  |  | *О/Практическая работа №6*. Понятие власти (работа с источниками, таблицами, схемами) | Понятие власти | Понятие власти. ***Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти.***  | работа с таблицами, решение познав. и практических задач) |  |
| 16 |  |  | *Лекция.* Властные отношения. |  | Типология властных отношений. Политическая власть.  | Таблица «Типология властных отношений» |  |
| 17 |  |  | *О/Практическая работа №7*. Государство и его функции (сочинение-рассуждение) | Государство, его функции | Государство как главный институт политической власти. Функции государства. | сочинение-рассуждение |  |
| 18 |  |  | *О/Практическая работа №8.* Полит. система (работа с источниками, схемами) | Политическая система | Политика – общественное явление. Полит. система: структура и сущность | источники, вопросы и творческие задания, Схема «Структура политической системы», Схема «Функции политической системы» |  |
| 19 |  |  | *Комбинированный урок.* Политическая деятельность. |  | Политическая деятельность.  ***Политический терроризм и его опасность.*** | Схема «Субъекты политической деятельности», Схема «Средства и цели политической деятельности»,  |  |
| 20 |  |  | *Комбинированный урок.* Политические цели и средства их достижения. |  | Политические цели и средства их достижения.  ***Политический экстремизм. Опасность политического экстремизма.*** | Схема «Виды политических целей», Схема «Средства и способы их достижения» |  |
| 21 |  |  | *О/Практическая работа №9*. Политические режимы и их типология (работа с табл., схемами, учебными и познав. заданиями) | Типология политических режимов | Политический режим. Типология политических режимов | Таблица «Сравнительная характеристика политической системы и политического режима», источники, вопросы и творческие задания |  |
| 22 |  |  | *Комб. урок*. Демократия: ценности и признаки. | Демократия, ее основные ценности и признаки. | Демократия, ее основные ценности и признаки. | Схема «Характеристика демократии», Схема «Избирательные системы» |  |
| 23 |  |  | *Лекция.* Выборы в демократическом обществе. |  | Отличит. черты выборов в демократическом обществе | Научные исследования, публицистические работы, работа с таблицами, решение познав. и практических задач |  |
| 24 |  |  | *О/Практическая работа №10*. Государство и гражданское общество (практические задания, подготовка эссе) | Гражданское общество и государство | Гражд. общество и гос-во. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Гражданские инициативы. ***Роль гражданского общества в противодействии коррупции.***  | практические задания, подготовка эссе |  |
| 25 |  |  | *Дискуссия* «Есть ли демократия в России?» |  |  | доклады, сообщения |  |
| 26 |  |  | *Лекция*. Политическая идеология. | Политическая идеология | Полит. идеология. Основные идейно-политические течения современности.  | Таблица «Современные политические ижеологии», Научные исследования, публицистические работы, материалы СМИ, источники, вопросы и творческие задания |  |
| 27 |  |  | *О/Практическая работа №11.* Политическая элита особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство  | Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. | Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. | Научные исследования, публицистические работы, материалы СМИ, Таблица «Взгляды мыслителей на теорию элит», Таблица «Типология политического лидерства» |  |
| 28 |  |  | *Практическая работа №12.* Партии и движения. Многопартийность (проектная деятельность: создание устава и программа партии) | Политические партии и движения | Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация и роль в Российской Федерации. | проектная деятельность: создание устава и программа партии |  |
| 29 |  |  | *Дискуссия*. Роль партий и движений в современной России. |  | Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ | сочинение-рассуждение, доклады, сообщения |  |
| 30 |  |  | *Комбинированный урок.* Роль СМИ в политической системе общества. Роль СМИ в политической системе современной России. | Роль СМИ в политической системе общества. | Роль СМИ в политической системе общества. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. ***СМИ и коррупция.*** | Научные исследования, публицистические работы, материалы СМИ |  |
| 31 |  |  | *Комбинированный урок.* Роль СМИ в предвыборных компаниях |  | Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных компаний | Научные исследования, публицистические работы, материалы СМИ |  |
| 32 |  |  | *Лекция.* Политический процесс, его особенности в РФ. | Политический процесс, его особенности в РФ. | Политический процесс, особенности политического процесса в России. | вопросы и творческие задания, Научные исследования, публицистические работы, материалы СМИ Научные исследования, публицистические работы, материалы СМИ |  |
| 33 |  |  | *О/Практическая работа №13.* Избирательная компания в РФ.Законодательство РФ о выборах  | Избирательная компания в РФЗаконодательство РФ о выборах. | Избирательная компания в Российской ФедерацииЗаконодательство РФ о выборах. | работа с законодательными источниками, деловая игра «Выборы», вопросы и творческие заданияпроект «Избирательный закон глазами избирателей» |  |
| 34 |  |  | *Комбинированный урок* Человек в полит. жизни. Полит. статус личности. Психология и поведение. | Человек в политической жизни. Политическая психология и поведение. | Человек в полит. жизни. Полит. статус личности. Полит. психология и полит. поведение | Научные исследования, публицистические работы, материалы СМИ |  |
| 35 |  |  | *О/Практическая работа №14*. Политическое участие и лидерство. | Политическое участие и политическое лидерство. | Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое лидерство. Типология лидера. Лидеры и ведомые | Научные исследования, публицистические работы, материалы СМИ, Таблица «Взгляды мыслителей на теорию элит», Таблица «Типология политического лидерства» |  |
| 36 |  |  | *Лекция.* Становление новых политических отношений и особенности политического процесса в нашем регионе. | Региональный компонент |  |  |  |
| 37 |  |  | *Контрольная работа №2* по теме «Политика» |  |  |  |  |
|  | **30** | **30** | **Тема III. Правовое регулирование общественных отношений** | Учащиеся должны уметь: - называть основные отрасли права;-характеризовать структуру и функции органов власти в РФ;-соотносить правонарушения с родом юридической ответственности;-выделять оценочные суждения по правовым вопросам;-характеризовать международное гуманитарное право;-оперировать юридическими терминами при решении задач;-характеризовать человека как гражданина. |
| 38 |  |  | *Комбинированный урок.* Право в системе социальных норм | Право в системе социальных норм. |  Право в системе социальных норм. | Таблица «Право в системе социальных норм» |  |
| 39 |  |  | *О/Практическая работа №15.* Система российского права (деловая игра «Круглый стол») | Система российского права. | Система российского права. ***Система антикоррупционных законов в Российской Федерации.***  ***Коррупция и судебная система страны. Система антитеррористических законов в Российской Федерации.***  | Материалы для деловой игры Таблица «Круглый стол правоведов»» |  |
| 40 |  |  | *Лекция.* Законотворческий процесс в РФ. | Законотворческий процесс в РФ. | Законотворческий процесс в РФ. | Нормативно-правовые документы в сфере законотворчества, Схема «Законотворческий процесс в РФ» |  |
| 41 |  |  | *О/Практическая работа №16.* Гражданство в РФ. Основания приобретения гражданства (работа с ФЗ «О гражданстве») | Гражданство в РФ | Гражданство в РФ. Основания приобретения гражданства. | работа с ФЗ «О гражданстве» , вопросы и творческие задания |  |
| 42 |  |  | *Комбинированный урок.* Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. | Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. | Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. |  |  |
| 43 |  |  | *О/Практическая работа №17*. Воинская обязанность. АГС (работа с текстом закона «Об АГС») | Воинская обязанность. АГС. | Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Контрактная армия. АГС. | работа с текстом закона «Об АГС», , вопросы и творческие задания, научные исследования, публицистические работы, материалы СМИ |  |
| 44 |  |  | *О/Практическая работа №18.* Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговый кодекс РФ (работа с текстом закона «Налогового кодекса РФ») | Права и обязанности налогоплательщиков. | Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. | работа с текстом закона «Налогового кодекса РФ», вопросы и творческие задания |  |
| 45 |  |  | *О/Практическая работа №19.* Право на благоприятную окружающую среду (работа с ФЗ «Об охране окружающей среды») | Право на благоприятную окружающую среду и способы ее защиты. Экологические правонарушения. | Право на благоприятную окружающую среду и способы ее защиты. Экологические правонарушения. Природоохранительные и природоресурсные нормы | ФЗ «Об охране окружающей среды», вопросы и творческие задания |  |
| 46 |  |  | *Комбинированный урок.* Субъекты гражд. права. Предпринимательская деятельность: орг.- правовые формы и правов. режим | Субъекты гражданского права. Организационно - правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. | Субъекты гражданского права. Юридическое и физическое лицо. Организационно - правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. | Гражданский Кодекс РФ, вопросы и творческие задания |  |
| 47 |  |  | *Комбинированный урок*. Имущественные права. Право собственности. | Имущественные права. | Имущественные права. Право собственности, основания ее приобретения. | Гражданский Кодекс РФ, вопросы и творческие задания |  |
| 48 |  |  | *Комбинированный урок.* Интеллектуальная собственность. Наследование. | Право на интеллектуальную собственность. Наследование. | Право на интеллектуальную собственность. Наследование. |  вопросы и творческие задания |  |
| 49 |  |  | *Лекция.* Неимущественные права. честь, достоинство, имя. | Неимущественные права: честь, достоинство, имя. | Неимущественные права: честь, достоинство, имя. |  вопросы и творческие задания |  |
| 50 |  |  | *О/Практическая работа №20.* Защита имущественных и неимущественных прав (работа с текстом ФЗ «О защите прав потребителей») | Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | ФЗ «О защите прав потребителей», вопросы и творческие задания |  |
| 51 |  |  | *О/Практическая работа №21.* Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Регулирование отношений супругов  | Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. | Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. | Семейный Кодекс РФ, вопросы и творческие задания |  |
| 52 |  |  | *О/Практическая работа №22.* Права, обязанности родителей и детей (деловая игра) |  | Права и обязанности родителей и детей. | Семейный Кодекс РФ, вопросы и творческие задания |  |
| 53 |  |  | *Лекция.* Законодательство РФ об образовании. Правила приема в ОУ профессионального образования | Порядок оказания платных образовательных услуг. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. | Законодательство РФ об образовании. Порядок оказания платных образовательных услуг. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. | Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г. |  |
| 54 |  |  | *Комбинированный урок.* Трудовое законодательство. |  | Трудовое законодательство Российской Федерации. | Трудовой Кодекс РФ, вопросы и творческие задания |  |
| 55 |  |  | *О/Практическая работа №23.* Занятость и трудоустройство. Прием на работу. Трудовой договор, заключение и расторжение трудового договора. (деловая игра) | Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. | Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. | Нормативно-правовые документы в сфере трудового законодательства, вопросы и творческие задания |  |
| 56 |  |  | *Лекция.* Социальная защита и обеспечение. Социальное страхование и пенсионная система. |  Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. |  Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социал. страхов. и пенс. системы. |  Нормативно-правовые документы в сфере социального страхования, , вопросы и творческие задания |  |
| 57 |  |  | *Комбинированный урок.* Споры. Порядок их рассмотрения. | Споры, порядок их рассмотрения.  | Споры, порядок их рассмотрения. | Юридические и правовые ситуации вопросы и творческие задания |  |
| 58 |  |  | *О/Практическая работа №24.* Гражданский процесс (работа с текстом гражданско-процессуального кодекса) | Основные правила и принципы гражданского процесса. | Основные правила и принципы гражданского процесса. | работа с текстом Граждан.-процес. Кодекса, вопросы и творческие задания |  |
| 59 |  |  | *О/Практическая работа №25*. Административная юрисдикция (работа в группах с практическими заданиями) | Особенности административной юрисдикции. | Особенности административной юрисдикции. | работа с текстом Административного Кодекса, вопросы и творческие задания |  |
| 60 |  |  | О/Практическая работа №26. Уголовный процесс. Угол. наказание (работа с текстом УК и УПК). | Особенности уголовного процесса. | Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. ***Понятие коррупционного правонарушения.*** | работа с текстом УК и УПК |  |
| 61 |  |  | *Комбинированный урок.* Конституционное судопроизводство. | Конституционное судопроизводство. | Конституционное судопроизводство.  | Конституция РФ, тексты из учебников по Конституционному праву, вопросы и творческие задания |  |
| 62 |  |  | *Лекция.* Понятие и система международного права. |  | Понятие и система международного права. ***Особенности антикоррупционного законодательства в других странах Международно-правовые основы борьбы с коррупцией.*** ***Понятие «терроризм». Международно-правовые основы борьбы с терроризмом*** | источники, вопросы и творческие задания |  |
| 63 |  |  | *Лекция.* Соотношение международного и национального права. |  | Взаимоотношение международного и национального права. | источники, вопросы и творческие задания источники, вопросы и творческие задания |  |
| 64 |  |  | *О/Практическая работа №27*. Международная защита прав человека в мирное и военное время (групповая работа с истор. источник., материалами СМИ, межпредметные связи с ОБЖ и литературой) | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | групповая работа с истор. источник., материалами СМИ, межпредметные связи с ОБЖ и литературой |  |
| 65 |  |  | *Комбинированный урок.* Основы правовой грамотности населения. |  |  | Научные исследования, публицистические работы, материалы СМИ |  |
| 66 |  |  | *Лекция.* Особенности становления новых правовых отношений в нашем регионе. |  |  | Материалы региональных СМИ, законодательство Ярославской области, доклады, сообщения |  |
| 67 |  |  | *Контрольная работа №3* по теме «Правовое регулирование общественных отношений». |  |  |  |  |
| 68 |  |  | Итоговое повторение и обобщение «Социальная и политико –правовая сферы жизни общества». |  |  |  |  |

 **Тематическое планирование 12 «А» класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела, темы | Количество часов | Количество часов (самостоятельная подготовка) | Практические и лабораторные работы | Проверочные работы |
| Социальные отношения | 11 | 3 | 5 | 1 |
| Политика как общественное явление | 19 | 5 | 9 | 2 |
| Правовое регулирование общественных отношений | 24 | 6 | 13 | 3 |
| Итого | 54 | 14 | 27 | 6 |

#

# Поурочное планирование учебного предмета «Обществознание 12 «А» класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Кол-во часов по примерной программе | Кол-во часов по рабочей программе | Тема разделаТемы уроковФормы обучения | Федеральный компонент государственного стандарта | Содержание программы | Средства обучения | Д/З | Календ.сроки |
|  | **14** | **14** |  **Тема Социальные отношения** | В результате изучения учащиеся должны уметь:-называть соц. нормы;-основные направления соц. политики;-сравнивать пути решения соц. конфликтов; объяснять причины соц. конфликтов; характеризовать соц. отношения и соц. статус;-приводить примеры больших и малых групп;-выделять в тексте оценочные суждения о социальном статусе. |
| 1 |  |  | *Лекция.* Социальная структура и социальные отношения. |  | Социальная структура и социальные отношения. | Схема «Социальная структура» |  |  |
| 2 |  |  | *О/Практическая работа №1*. Социальная стратификация, неравенство. Социальная группа (проектная деятельность «Социальное неравенство») | Социальные группы. Социальная стратификация. | Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. ***Статус государственного служащего*** | Научные исследования, публицистические работы, материалы СМИ | Самоподготов§§23 (зад. 1,2 практ.стр.179) §34 (зад.1,3 практ.стр.374) |  |
| 3 |  |  | *Лекция.* Социальные нормы. Социал. контроль и самоконтроль (работа с документами «Социальные ценности и нормы») | Виды социальных норм. Социальный контроль. | Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. | Научные исследования, публицистические работы, материалы СМИ |  |  |
| 4 |  |  | *О/Практическая работа №2*. Социальный конфликт: виды, причины, пути разрешения (межпредметные связи: история, литература, ОБЖ «Конфликты и пути их решения»)  | Социальный конфликт | Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. | Схема «Этапы и виды конфликта», Схема «Способы разрешения конфликта», Схема «Формы протестного движения», источники, вопросы и творческие задания | Самоподготов§37 (зад.1,2 практ.. стр.298) |  |
| 5 |  |  | *Комбинированный урок*. Отклоняющееся поведение и его социальная опасность | Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность  | Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. ***Коррупция как разновидность девиантного поведения, как нарушение ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов.*** | Схема «Проявление отклоняющегося поведения», Схема «Виды преступлений», Научные исследования, публицистические работы, материалы СМИ |  |  |
| 6 |  |  | *Комбинированный урок.* Социальная мобильность: виды, каналы. | Социальная мобильность | Социальная мобильность и ее виды в современном обществе. Каналы социальной мобильности. | Схема «Социальная мобильность: виды, каналы», работа с таблицами, решение познав. и практических задач) |  |  |
| 7 |  |  | *Лекция.* Молодежь как социальная группа. особенности молодежной субкультуры | Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры | Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. ***Молодежь и коррупция.*** ***Молодежь и экстремизм. Молодежь и терроризм.*** | Схема «Социальная структура молодежи», Схема «Молодежная субкультура», решение познав. и практических задач) |  |  |
| 8 |  |  | *О/Практическая работа №3.* Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты. Пути их разрешения. (работа со СМИ, Конституцией, УК РФ ) | Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты. Пути их разрешения. | Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, конфликты и пути их разрешения. | Схема «Тенденции развития межэтнических отношений», работа со статистическими данными, решение учебных заданий |  |  |
| 9 |  |  | *Лекция.* Конституционные принципы национальной политики в РФ. | Конституционные принципы национальной политики в РФ. | Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | Текст Конституции РФ, Научные исследования, публицистические работы, материалы СМИ |  |  |
| 10 |  |  | *Лекция.* Семья и брак в современном мире. Проблемы неполной семьи. | Семья и брак. Проблемы неполной семьи. | Семья как социальный институт. Семья и брак, тенденции развития семьи в современном обществе. Проблемы неполной семьи. | Схема «Виды семей», Схема «Функции семьи», Схема «Тенденции развития семьи в современном обществе» |  |  |
| 11 |  |  | *О/Практическая работа №4.* Современная демографическая ситуация в РФ (работа со статистическими источниками) | Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. | Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. | работа со статистическими данными, решение учебных заданий, научные исследования, публицистические работы | Самоподготов§27 (зад.1,2 практ.стр.222) |  |
| 12 |  |  | *Пр. р.№5*. Религиозные. объединения и организации в РФ. Опасность сектантства (работа с текстом Конституции РФ, ФЗ «О религ. объединениях» | Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. | Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства. | работа с текстом Конституции РФ, ФЗ «О религ. объединениях» |  |  |
| 13 |  |  | *Лекция.* Становление новых социальных отношений в нашем регионе. |  |  | Материалы региональных СМИ, законодательство Ярославской области, Научные исследования, публицистические работы |  |  |
| 14 |  |  | *Контрольная работа №1* «Социальные отношения» |  |  |  |  |  |
|  | **16** | **23** | **Тема II.** **Политика как общественное явление.**  | В результате изучения учащиеся должны уметь:-характеризовать классификацию современных государств;-сравнивать политические режимы;-объяснять роль политики в жизни общества;-приводить примеры участия граждан в политической жизни;-выделять в тексте оценочные суждения |
| 15 |  |  | *О/Практическая работа №6*. Понятие власти (работа с источниками, таблицами, схемами) | Понятие власти | Понятие власти. ***Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти.***  | работа с таблицами, решение познав. и практических задач) |  |  |
| 16 |  |  | *Лекция.* Властные отношения. |  | Типология властных отношений. Политическая власть.  | Таблица «Типология властных отношений» |  |  |
| 17 |  |  | *О/Практическая работа №7*. Государство и его функции (сочинение-рассуждение) | Государство, его функции | Государство как главный институт политической власти. Функции государства. | сочинение-рассуждение | Самоподготов§17 (зад.6 практ.. стр.155) |  |
| 18 |  |  | *О/Практическая работа №8.* Полит. система (работа с источниками, схемами) | Политическая система | Политика – общественное явление. Полит. система: структура и сущность | источники, вопросы и творческие задания, Схема «Структура политической системы», Схема «Функции политической системы» |  |  |
| 19 |  |  | *Комбинированный урок.* Политическая деятельность. |  | Политическая деятельность.  ***Политический терроризм и его опасность.*** | Схема «Субъекты политической деятельности», Схема «Средства и цели политической деятельности»,  |  |  |
| 20 |  |  | *Комбинированный урок.* Политические цели и средства их достижения. |  | Политические цели и средства их достижения.  ***Политический экстремизм. Опасность политического экстремизма.*** | Схема «Виды политических целей», Схема «Средства и способы их достижения» |  |  |
| 21 |  |  | *О/Практическая работа №9*. Политические режимы и их типология (работа с табл., схемами, учебными и познав. заданиями) | Типология политических режимов | Политический режим. Типология политических режимов | Таблица «Сравнительная характеристика политической системы и политического режима», источники, вопросы и творческие задания | Самоподготов§18 (зад.1,2 практ.. стр.170) |  |
| 22 |  |  | *Комб. урок*. Демократия: ценности и признаки. | Демократия, ее основные ценности и признаки. | Демократия, ее основные ценности и признаки. | Схема «Характеристика демократии», Схема «Избирательные системы» |  |  |
| 23 |  |  | *Лекция.* Выборы в демократическом обществе. |  | Отличит. черты выборов в демократическом обществе | Научные исследования, публицистические работы, работа с таблицами, решение познав. и практических задач |  |  |
| 24 |  |  | *О/Практическая работа №10*. Государство и гражданское общество (практические задания, подготовка эссе) | Гражданское общество и государство | Гражд. общество и гос-во. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Гражданские инициативы. ***Роль гражданского общества в противодействии коррупции.***  | практические задания, подготовка эссе | Самоподготов§16 (зад.4 практ.. стр.145) |  |
| 25 |  |  | *К\Р№2* «Государство и его функции» |  |  | доклады, сообщения |  |  |
| 26 |  |  | *Лекция*. Политическая идеология. | Политическая идеология | Полит. идеология. Основные идейно-политические течения современности.  | Таблица «Современные политические идеологии», Научные исследования, публицистические работы, материалы СМИ, источники, вопросы и творческие задания |  |  |
| 27 |  |  | *О/Практическая работа №11.* Политическая элита особенности ее формирования в современной России.  | Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. | Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. | Научные исследования, публицистические работы, материалы СМИ, Таблица «Взгляды мыслителей на теорию элит», Таблица «Типология политического лидерства» | Самоподготов§25 (зад.2,3 практ.стр.218) |  |
| 28 |  |  | *О/Практическая работа №12.* Партии и движения. Многопартийность (проектная деятельность: создание устава и программа партии) | Политические партии и движения | Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация и роль в Российской Федерации. | проектная деятельность: создание устава и программа партии | Самоподготов§20-21 (зад.4 практ. стр.184) |  |
| 29 |  |  | *Дискуссия*. Роль партий и движений в современной России. |  | Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ | сочинение-рассуждение, доклады, сообщения |  |  |
| 30 |  |  | *Комбинированный урок.* Роль СМИ в политической системе общества. Роль СМИ в политической системе современной России. | Роль СМИ в политической системе общества. | Роль СМИ в политической системе общества. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. ***СМИ и коррупция.*** | Научные исследования, публицистические работы, материалы СМИ |  |  |
| 31 |  |  | *Комбинированный урок.* Роль СМИ в предвыборных компаниях |  | Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных компаний | Научные исследования, публицистические работы, материалы СМИ |  |  |
| 32 |  |  | *Лекция.* Политический процесс, его особенности в РФ. | Политический процесс, его особенности в РФ. | Политический процесс, особенности политического процесса в России. | вопросы и творческие задания, Научные исследования, публицистические работы, материалы СМИ Научные исследования, публицистические работы, материалы СМИ |  |  |
| 33 |  |  | *О/Практическая работа №13.* Избирательная компания в РФ.Законодательство РФ о выборах  | Избирательная компания в РФЗаконодательство РФ о выборах. | Избирательная компания в Российской ФедерацииЗаконодательство РФ о выборах. | работа с законодательными источниками, деловая игра «Выборы», вопросы и творческие заданияпроект «Избирательный закон глазами избирателей» | Самоподготов§22 (зад. 4 практ. стр.194) |  |
| 34 |  |  | *Комбинированный урок* Человек в полит. жизни. Полит. статус личности. Психология и поведение. | Человек в политической жизни. Политическая психология и поведение. | Человек в полит. жизни. Полит. статус личности. Полит. психология и полит. поведение | Научные исследования, публицистические работы, материалы СМИ |  |  |
| 35 |  |  | *О/Практическая работа №14*. Политическое участие и лидерство. | Политическое участие и политическое лидерство. | Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое лидерство. Типология лидера. Лидеры и ведомые | Научные исследования, публицистические работы, материалы СМИ, Таблица «Взгляды мыслителей на теорию элит», Таблица «Типология политического лидерства» |  |  |
| 36 |  |  | *Лекция.* Становление новых политических отношений и особенности политического процесса в нашем регионе. | Региональный компонент |  |  |  |  |
| 37 |  |  | *Контрольная работа №3* по теме «Политика» |  |  |  |  |  |
|  | **30** | **30** | **Тема III. Правовое регулирование общественных отношений** | Учащиеся должны уметь: - называть основные отрасли права;-характеризовать структуру и функции органов власти в РФ;-соотносить правонарушения с родом юридической ответственности;-выделять оценочные суждения по правовым вопросам;-характеризовать международное гуманитарное право;-оперировать юридическими терминами при решении задач;-характеризовать человека как гражданина. |  |
| 38 |  |  | *Комбинированный урок.* Право в системе социальных норм | Право в системе социальных норм. |  Право в системе социальных норм. | Таблица «Право в системе социальных норм» |  |  |
| 39 |  |  | *О/Практическая работа №15.* Система российского права (деловая игра «Круглый стол») | Система российского права. | Система российского права. ***Система антикоррупционных законов в Российской Федерации.***  ***Коррупция и судебная система страны. Система антитеррористических законов в Российской Федерации.***  | Материалы для деловой игры Таблица «Круглый стол правоведов»» |  |  |
| 40 |  |  | *Лекция.* Законотворческий процесс в РФ. | Законотворческий процесс в РФ. | Законотворческий процесс в РФ. | Нормативно-правовые документы в сфере законотворчества, Схема «Законотворческий процесс в РФ» |  |  |
| 41 |  |  | *О/Практическая работа №16.* Гражданство в РФ. Основания приобретения гражданства (работа с ФЗ «О гражданстве»)Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. | Гражданство в РФПрава и обязанности, принадлежащие только гражданину. | Гражданство в РФ. Основания приобретения гражданства.Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. | работа с ФЗ «О гражданстве» , вопросы и творческие задания | Самоподготов§29 (зад.4 практ. стр.244) |  |
| 42 |  |  | *О/Практическая работа №17*. Воинская обязанность. АГС (работа с текстом закона «Об АГС») | Воинская обязанность. АГС.Права и обязанности налогоплательщиков. | Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Контрактная армия. АГС. | работа с текстом закона «Об АГС», , вопросы и творческие задания, научные исследования, публицистические работы, материалы СМИ |  |  |
| 43 |  |  | *О/Практическая работа №18.* Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговый кодекс РФ (работа с текстом закона «Налогового кодекса РФ») |  | Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. | работа с текстом закона «Налогового кодекса РФ», вопросы и творческие задания |  |  |
| 44 |  |  | *О/Практическая работа №19.* Право на благоприятную окружающую среду (работа с ФЗ «Об охране окружающей среды») | Право на благоприятную окружающую среду и способы ее защиты. Экологические правонарушения. | Право на благоприятную окружающую среду и способы ее защиты. Экологические правонарушения. Природоохранительные и природоресурсные нормы | ФЗ «Об охране окружающей среды», вопросы и творческие задания | Самоподготов§31 (зад.3 практ. стр.363) |  |
| 45 |  |  | *Контрольная работа №4* «Гражданин и его права» |  |  |  |  |  |
| 46 |  |  | *Комбинированный урок.* Субъекты гражд. права. Предпринимательская деятельность: орг.- правовые формы и правов. режим | Субъекты гражданского права. Организационно - правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. | Субъекты гражданского права. Юридическое и физическое лицо. Организационно - правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. | Гражданский Кодекс РФ, вопросы и творческие задания |  |  |
| 47 |  |  | *Комбинированный урок*. Имущественные права. Право собственности. | Имущественные права. | Имущественные права. Право собственности, основания ее приобретения. | Гражданский Кодекс РФ, вопросы и творческие задания |  |  |
| 48 |  |  | *Комбинированный урок.* Интеллектуальная собственность. Наследование. | Право на интеллектуальную собственность. Наследование. | Право на интеллектуальную собственность. Наследование. |  вопросы и творческие задания |  |  |
| 49 |  |  | *Лекция.* Неимущественные права. честь, достоинство, имя. | Неимущественные права: честь, достоинство, имя. | Неимущественные права: честь, достоинство, имя. |  вопросы и творческие задания |  |  |
| 50 |  |  | *О/Практическая работа №20.* Защита имущественных и неимущественных прав (работа с текстом ФЗ «О защите прав потребителей») | Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | ФЗ «О защите прав потребителей», вопросы и творческие задания |  |  |
| 51 |  |  | *О/Практическая работа №21.* Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Регулирование отношений супругов  | Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. | Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. | Семейный Кодекс РФ, вопросы и творческие задания |  |  |
| 52 |  |  | *О/Практическая работа №22.* Права, обязанности родителей и детей (деловая игра) |  | Права и обязанности родителей и детей. | Семейный Кодекс РФ, вопросы и творческие задания |  |  |
| 53 |  |  | *Лекция.* Законодательство РФ об образовании. Правила приема в ОУ профессионального образования | Порядок оказания платных образовательных услуг. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. | Законодательство РФ об образовании. Порядок оказания платных образовательных услуг. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. | Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г. |  |  |
| 54 |  |  | *Комбинированный урок.* Трудовое законодательство. |  | Трудовое законодательство Российской Федерации. | Трудовой Кодекс РФ, вопросы и творческие задания |  |  |
| 55 |  |  | *О/Практическая работа №23.* Занятость и трудоустройство. Прием на работу. Трудовой договор, заключение и расторжение трудового договора | Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. | Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. | Нормативно-правовые документы в сфере трудового законодательства, вопросы и творческие задания | Самоподготов§38-39 (зад. 1,2, практ. стр.321 -322) |  |
| 56 |  |  | *Лекция.* Социальная защита и обеспечение. Социальное страхование и пенсионная система. |  Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. |  Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социал. страхов. и пенс. системы. |  Нормативно-правовые документы в сфере социального страхования, , вопросы и творческие задания |  |  |
| 57 |  |  | *Комбинированный урок.* Споры. Порядок их рассмотрения. | Споры, порядок их рассмотрения.  | Споры, порядок их рассмотрения. | Юридические и правовые ситуации вопросы и творческие задания |  |  |
| 58 |  |  | *О/Практическая работа №24.* Гражданский процесс (работа с текстом гражданско-процессуального кодекса) | Основные правила и принципы гражданского процесса. | Основные правила и принципы гражданского процесса. | работа с текстом Граждан.-процес. Кодекса, вопросы и творческие задания |  |  |
| 59 |  |  | *О/Практическая работа №25*. Административная юрисдикция (работа в группах с практическими заданиями) | Особенности административной юрисдикции. | Особенности административной юрисдикции. | работа с текстом Административного Кодекса, вопросы и творческие задания | Самоподготов§42 (зад.1-3 практ. стр. 347) |  |
| 60 |  |  | О/Практическая работа №26. Уголовный процесс. Угол. наказание (работа с текстом УК и УПК). | Особенности уголовного процесса. | Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. ***Понятие коррупционного правонарушения.*** | работа с текстом УК и УПК |  |  |
| 61 |  |  | *Контрольная работа №5* «Отрасли права» |  |  |  |  |  |
| 62 |  |  | *Комбинированный урок.* Конституционное судопроизводство. | Конституционное судопроизводство. | Конституционное судопроизводство.  | Конституция РФ, тексты из учебников по Конституционному праву, вопросы и творческие задания |  |  |
| 63 |  |  | *Лекция.* Понятие и система международного права.*Лекция.* Соотношение международного и национального права. |  | Понятие и система международного права. ***Особенности антикоррупционного законодательства в других странах Международно-правовые основы борьбы с коррупцией.*** ***Понятие «терроризм». Международно-правовые основы борьбы с терроризмом***Взаимоотношение международного и национального права. | источники, вопросы и творческие задания источники, вопросы и творческие задания |  |  |
| 64 |  |  | *О/Практическая работа №27*. Международная защита прав человека в мирное и военное время (групповая работа с истор. источник., материалами СМИ, межпредметные связи с ОБЖ и литературой) | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | групповая работа с истор. источник., материалами СМИ, межпредметные связи с ОБЖ и литературой | Самоподготов§45 (зад.4,5 практ.стр.376) |  |
| 65 |  |  | *Комбинированный урок.* Основы правовой грамотности населения. |  |  | Научные исследования, публицистические работы, материалы СМИ |  |  |
| 66 |  |  | *Контрольная работа №3* по теме «Правовое регулирование общественных отношений». |  |  |  |  |  |
| 67 |  |  | *Лекция.* Особенности становления новых правовых отношений в нашем регионе. |  |  | Материалы региональных СМИ, законодательство Ярославской области, доклады, сообщения |  |  |
| 68 |  |  | Итоговое повторение и обобщение «Социальная и политико –правовая сферы жизни общества». |  |  |  |  |  |

**Средства обучения для 12 класса**

* *Печатные:* учебники и поурочные методические разработки к ним, сборники заданий, упражнений и задач по обществознанию, рабочие тетради; дидактические, раздаточные и методические материалы, опубликованные в журналах «Преподавание истории и обществознания в школе», «Право в школе», «Основы государства и права».
* *Электронные образовательные ресурсы*: интерактивные и электронные учебники, интернет -ресурсы; компьютерные презентации, тестирующие и контрольные программы, разработанные учителем:

- Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России»

http://www.hro.org

 - Конституция, кодексы и законы Российской Федерации

http://www.gdezakon.ru/

 - Законодательство России

 [http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgtrubnik.narod.ru%2Fucontents.htm)

 - Научно-образовательная социальная сеть

[http://www.infosoc.iis.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.infosoc.iis.ru%2F)

- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

[http://wciom.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwciom.ru%2F)

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

[http://sei.e-stile.ru/home](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fsei.e-stile.ru%2Fhome)

* *Аудиовизуальные:* учебные фильмы и программы на видео и DVD –носителях.
* *Наглядно-плоскостные*: учебные плакаты и схемы: «Основные законы философии», «Право и мораль», «Административная и дисциплинарная ответственность».
* *Демонстрационные:* стенд «Политическая система России».

**Методическая литература**

1.Обществознание.11 класс. Поурочные планы к учебнику А.И. Кравченко. Волгоград, 2006

2.Бегенеева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень.11 класс. М ВАКО, 2010.

3.Кравченко А.И. Задачник по обществознанию 10-11 класс. М «Русское слово», 2009г.

4.Баранов П.А., Воронцов А.В. Обществознание. Контрольные и проверочные работы. М.2002

5.Дианова Р.И. Тесты по обществознанию.11 класс. Учебно-методическое пособие. -М. Дрофа, 2001г.

6.Никитин А.Ф. Основы государства и права.10-11 кл. Пособие для общеобразовательных учебных заведений. М.Дрофа,2000.

7.Шилобод М.И., Петрухин А.С., Кривошеев В.Ф. Политика и право. 10-11 кл. Пособие для общеобразоват. учебных заведений. М. Дрофа, 2001.

**Требования к уровню подготовки выпускников 12 класса**

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

*знать /понимать/:*

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы социально-гуманитарного познания.

*уметь:*

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

 Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневности

- для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной действительности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

**-** предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

**-** оценки происходящих событий и поведения людей;

**-** реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

 **-** осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями и ценностями.

**Практические работы 12 класс**

 Практическая работа №1 Социальная стратификация, неравенство. Социальная группа (проектная деятельность «Социальное неравенство»)

Практическая работа №2 Социальный конфликт: виды, причины, пути разрешения (межпредметные связи: история, литература, ОБЖ «Конфликты и пути их решения»)

Практическая работа №3. Этнические общности. Межнациональные отношения (работа со СМИ, Конституцией, УК РФ «Межнациональные отношения в современном мире»)

Практическая работа №4. Современная демографическая ситуация в РФ (работа со статистическими источниками)

Пр. р.№5. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства (работа с текстом Конституции РФ, ФЗ «О религиозных объединениях»)

Практическая работа №6. Понятие власти (работа с источниками, таблицами, схемами)

Практическая работа №7. Государство и его функции (сочинение-рассуждение)

Практическая работа №8 Полит. система (работа с источниками, схемами)

Практическая работа №9 Политические режимы и их типология (работа с табл., схемами, учебными и познав. заданиями)

Практическая работа №10 Государство и гражданское общество (практические задания, подготовка эссе)

Практическая работа №11 Политическая элита и политическое лидерство (работа с табл., схемами и источниками)

Практическая работа №12 Партии и движения. Многопартийность (проектная деятельность: создание устава и программа партии)

Практическая работа №13 Избирательная компания в РФ (работа с законодательными источниками, деловая игра «Выборы»)

Практическая работа №14 Политическое участие и лидерство.

Практическая работа №15 Система российского права (деловая игра «Круглый стол»)

Практическая работа №16 Гражданство в РФ. Основания приобретения гражданства (работа с ФЗ «О гражданстве»)

Практическая работа №17 Воинская обязанность. АГС (работа с текстом закона «Об АГС»)

Практическая работа №18 Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговый кодекс РФ (работа с текстом закона «Налогового кодекса РФ»)

Практическая работа №19 Право на благоприятную окружающую среду (работа с ФЗ «Об охране окружающей среды»)

Практическая работа №20 Защита имущественных и неимущественных прав (работа с текстом ФЗ «О защите прав потребителей»)

Практическая работа №221 Семейное право. Регулирование отношений супругов (работа с семейным кодексом, выполнение практических заданий)

Практическая работа №22 Права, обязанности родителей и детей (деловая игра)

Практическая работа №23 Занятость и трудоустройство. Прием на работу. Трудовой договор (деловая игра «Трудовой договор»)

Практическая работа №24 Гражданский процесс (работа с текстом гражданско-процессуального кодекса)

Практическая работа №25 Административная юрисдикция (работа в группах с практическими заданиями)

Практическая работа №26 Уголовный процесс. Угол. Наказание (работа с текстом УК и УПК).

Практическая работа №27 Международная защита прав человека в мирное и военное время (групповая работа с историческими источниками, материалами СМИ, межпредметные связи с ОБЖ и литературой)