**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | География |
| **Класс**  | 5 |
| **Уровень освоения** | базовый |
| **Нормативная база** **(статус документа)** | Рабочая программа составлена на основе ряда документов:1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012, № 273;
2. Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ от 17декабря 2010 г. № 1897 с изменениями);
3. Федеральной рабочей программы по географии;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
5. Основной образовательной программы основного общего образования ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа»;
6. Учебного плана ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа» на 2024-2025 уч. год;
7. Приказа Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность»;
8. Приказа Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

Рабочая программа учитывает концепции преподавания учебного предмета «География», а также разработана с учётом рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа». Программа по географии отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года. Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ. |
| **УМК****(учебник)** | География : 5-й класс : учебник; Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие; 9; 11-е издание, переработанное. <https://m.edsoo.ru/7f418d72> |
| **Место предмета в учебном плане** | В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир». Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах. На изучение курса « Географии» по индивидуальному учебному плану школы в 5 классе (очно-заочная форма обучения) на очное обучение выделено 17 часов в год, что составляет не менее 50% от 34 часов. В связи с этим при планировании курса « География» : уплотнен материал, по этой причине модифицированы тип и структура занятий, часть материала учащиеся изучают самостоятельно. |
| **Цели реализуемой программы** | Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний. |
| **Учитель**  | Бородкина Ж.С. |