**Рабочая программа курса по выбору**

**«В помощь путешественнику»**

**2024-2025 учебный год**

**10 класс**

**Пояснительная записка**

Настоящая программа курса «В помощь путешественнику» для 10 класса средней общеобразовательной школы разработана на основе: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012, № 273;

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413»);
* Основной образовательной программы среднего общего образования ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Учебного плана ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа на 2024-2025 учебный год.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях требуют повышения коммуникативной компетенции школьников. При общении важно знать правила речевого поведения. Элективные же курсы связаны прежде всего с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника. Именно они по существу и являются важнейшим средством построения индивидуальных образовательных программ, т.к. в наибольшей степени связаны с выбором каждым школьником содержания образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов. Необходимость данного курса обусловлена тем, что в существующих учебниках английского языка этому аспекту уделяется недостаточное внимание. Кроме того, тема данной программы актуальна для подготовки учащихся к итоговой аттестации за курс старшей школы.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Программа факультативного курса по английскому языку «В помощь путешественнику» разработана с **целью** совершенствования у школьников умений и навыков устной речи в типичных для англоязычной культуры ситуациях общения.

**Задачи курса:**

**Развивающие:**

развитие речевых способностей

обучение приемам познавательной деятельности

развитие личностной активности

развитие творческого мышления

развитие мыслительных операций (способность к догадке, логически излагать мысль, самостоятельно обобщать, уметь анализировать, сравнивать и т. д.)

**Учебные:** овладение формулами спонтанной монологической речи

повторение и систематизация лексических и грамматических средств, усвоенных ранее

обучение решению коммуникативных задач, необходимых для выполнения устной части экзамена

формирование лексических навыков аудирования, чтения, говорения

**Воспитательные:**

воспитание положительного, уважительного отношения к культуре англоязычных стран

формирование сознательного отношения к этическим нормам поведения

**Календарно-тематическое планирование**

**курса по выбору «В помощь путешественнику»**

**2024-2025 учебный год**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Содержание** | **Дата** |
| **10 «А»** |
| 1 | Знакомство. | Речевые клише. Формы приветствия и прощания. Диалог-расспрос: запрос и сообщение личной информации. |  |
| 2 | Знакомство. | Ролевая игра «Знакомство группы людей» |  |
| 3 | Прием гостей. | Речевые клише. Диалог этикетного характера. Разговорные сокращения английского языка. |  |
| 4 | Прием гостей. | Речевые клише, лексика по теме «Правила этикета», диалог этикетного характера с элементами эмоционального реагирования. |  |
| 5 | Прием гостей.  | Ролевая игра «Прием гостей». Комбинированные диалоги и полилоги. |  |
| 6 | В ресторане, кафе. | Лексика «Меню», денежные единицы США и Великобритании. Речевые клише.  |  |
| 7 | В ресторане/кафе. | Диалог-расспрос «Заказ блюд в кафе/ресторане». |  |
| 8 | В супермаркете. | Лексика «Продукты питания». Чтение с пониманием конкретной информации на упаковке товара. Способы оплаты покупок. |  |
| 9 | Покупка сувениров. |  Речевые клише. Комбинированный диалог «Покупка сувениров».  |  |
| 10 | На улицах города. | Лексика «Транспорт». Виды транспорта в США и Великобритании. Диалог-расспрос «Как проехать до…?» |  |
| 11 | На улицах города. | Лексика «Достопримечательности Лондона и Вашингтона». Предлоги места.  |  |
| 12 | На улицах города. | Лексика «Достопримечательности моего родного города». Диалог-расспрос «Как добраться до…?» |  |
| 13 | На улицах города. | Лексика «Время». Формы обозначения времени в Великобритании. Диалог-расспрос «Который час?» |  |
| 14 | В кинотеатре \ театре. | Лексика. Речевые клише «Покупка билетов». Ранжирование кинофильмов в Британии и США. |  |
| 15 | В кинотеатре \ театре.  | Ролевая игра «Покупка билетов» |  |
| 16 | На железнодорожной станции. | Лексика «Железнодорожный транспорт. Железнодорожная станция». Аудирование с пониманием конкретных фактов коротких прагматических текстов «Объявление на ж\д станции». |  |
| 17 | На автобусной станции. | Лексика «Автотранспорт. Автобусная станция». Поисковое чтение коротких прагматических текстов «Расписание автобусов». |  |
| 18 | На железнодорожной \ автобусной станции. | Ролевая игра «Покупка билетов». |  |
| 19 | В порту. | Лексика «Речной и морской транспорт. В порту». Аудирование и поисковое чтение коротких прагматических текстов |  |
| 20 | В аэропорту. | Лексика «Авиатранспорт. В аэропорту». Крупнейшие аэропорты мира. Крупнейшие авиакомпании. |  |
| 21 | В аэропорту. | Заполнение таможенных деклараций. Выездных анкет. |  |
| 22 | В аэропорту.  | Ролевая игра «Бронирование авиабилетов» |  |
| 23 | В аэропорту. | Ролевая игра «На таможне». |  |
| 24 | В аэропорту. | Аудирование с пониманием конкретных фактов коротких прагматических текстов «Объявления в аэропорту». |  |
| 25 | В туристическом агентстве. | Лексика, речевые клише. Ролевая игра «Выбор заграничного тура» |  |
| 26 | В туристическом агентстве. | Оформление визы. |  |
| 27 | В гостинице. | Лексика «Гостиница», виды гостиничных номеров. |  |
| 28 | В гостинице. | Ролевая игра «Бронирование гостиничного номера». |  |
| 29 | В гостинице. | Ролевая игра «Претензии по обслуживанию персонала гостиницы» |  |
| 30 | В развлекательном центре. | Лексика «Боулинг. Игровые автоматы». Поисковое чтение коротких прагматических текстов(инструкции). |  |
| 31 | В аквапарке. | Лексика «Аквапарк». Правила техники безопасности. |  |
| 32 | В зоопарке. | Лексика «Зоопарк». Получение информации из буклетов, планов-схем. |  |
| 33 | Условные знаки. | Международные знаки. Различные предупреждающие и информирующие знаки в США и Великобритании. |  |
| 34 | Обобщающее повторение | Ролевая игра «Отправляемся в путешествие» |  |

**Требования к знаниям, умениям, навыкам по окончании курса**

По окончанию данной программы учащиеся должны:

**овладеть**

навыками и умениями речевого взаимодействия с партнером в рамках предложенной коммуникативной задачи:

1). Начать и закончить разговор.

2). Поддержать разговор, а именно:

- запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с

 позиции спрашивающего на позицию отвечающего;

- дать совет и принять / не принять совет партнера;

- сделать предложение в соответствии с ситуацией и темой общения и

 выразить согласие / несогласие с предложением партнера;

- выразить точку зрения;

- запрашивать мнение партнера;

- согласиться / не согласиться с высказанным мнением партнера;

- выразить одобрение / неодобрение, извиниться;

- выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий ( радость /

 огорчение / сомнение / удивление и т. п.)

- вежливо переспросить в случае необходимости;

- соблюдать очередность реплик.

**Знать:**

основные клише разговорного типа и основные идиомы нормативного речеупотребления;

не менее 20 фраз, включая личную оценку, реферат, резюме, аннотация, диалог (неподготовленная речь) – не менее 10 реплик, умение задавать вопросы разных типов, языковые клише

**Уметь:**

Высказываться с достаточной скоростью без необоснованных пауз

Читать вслух и про себя с полным и общим пониманием, в том числе впервые предъявляемые несложные оригинальные тексты. 3% незнакомых слов. Скорость чтения – не менее 600 печатных знаков в минуту, умение пользоваться при чтении словарем и догадкой по контексту.

**Литература и ресурсы**

1. «Английский для каждого»/Учебный курс английского языка. – М.: ООО»И.М.П.»,2007
2. [http://www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk/)
3. <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
4. <http://study-english.info/>
5. [http://www.englisch-hilfen.de](http://www.englisch-hilfen.de/)