|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе по технологии за курс среднего общего образования** | | | | |
| ***Учебный предмет*** | ***Учитель*** | ***Статус документа*** | ***Учебники по курсу*** | ***Разделы программы курса*** |
| Технология | Грудинкин С.В.  . | Рабочая программа разработана на основании следующих документов:   1. – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. – Приказ МО и Н РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»; 3. – Федеральный компонент государственного стандарта общего образования *по технологии* (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089); 4. – Письмо МО и Н РФ от 7.07.2005г. №03-1263 «О Примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»; 5. – Приказ МО и Н РФ от 09.03.2004г. №1312 «Перечень Примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»; 6. – Примерные программы основного общего образования по технологии, рекомендованные пись­мом Департамента государственной политики в образовании МО и Н РФ от 07.06.2005г. № 03-1263; 7. – Про­грамма под редакцией В.Д. Симоненко, рекомендованной МО и Н РФ (авторская); 8. – Учебный план ГОУ ЯО 9. «Рыбинская общеобразовательная школа»; 10. – Методического письма «О преподавании учебного предмета «Технология» в образовательных учреждениях Ярославской области; 11. – Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345; 12. – СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Министерстве юстиции России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993). | 1. Симоненко В.Д. Технология. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2014  2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии 2010 г., размещённой на сайте Федерального агентства по образованию РФ: [www.ed.gov.ru](http://WWW.ed.gov.ru) в разделе Методическое обеспечение, <www.mon.gov.ru>.  3. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Книга для учителя. М.: Вентана-Графф, 2003.-268 с.  4. Технология. Базовый уровень: 10 - 11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Граф», 2009.-112 с. | 12 кл.  1. Организация производства.  2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (продолжение).  3. Профессиональное самоопределение и карьера.  4. Творческая проектная деятельность. |
| **Содержание** Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда. Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.  В программе нашли отражение современные требования к уровню подготовки учащихся в технологическом образова­нии, которые предполагают переход от простой суммы зна­ний к интегративным результатам, включающим межпредметные связи.  **Цели и задачи учебного курса.**  Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и решение задач:  **– освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;  **– овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;  **– развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;  **– воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;  **– формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.  **Место учебного предмета в учебном плане**  В соответствии с базисным учебным планом предмет «Технология» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего общего образования. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного учебного предмета «Технология» среднего общего образования на базовом уровне в X и XI классах из расчета одного часа в неделю.  Учебный план для ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа» по очной форме обучения предусматривает иное выделение учебных часов на изучение предмета «Технология» в 12 классе – 34 часа.  **Особенности контингента**  – контингент обучающихся в возрасте от 18 до 30 лет с низкой мотивацией в необходимости получения общего образования;  – 70 % вновь прибывших обучающихся, ранее обучались в образовательных учреждениях при ВТК, ИУ, специальных образовательных школах закрытого типа и в вечерних (сменных) общеобразовательных школах, негативно относятся к обучению;  – наибольшее число обучающихся, это те, которые сформировались в неблагополучной социальной среде;  – общепризнанный кризис образования, приводящий к постоянному снижению общего интеллектуального и духовно-нравственного уровня вновь прибывающих учащихся, окончивших ранее даже обычные ОУ.  Также нужно учитывать такие особенности в преподавании, как невозможность выполнения домашних заданий по очной форме обучения, ограниченность в получении дополнительной информации по предмету и другие. Соответственно, необходимо создавать заинтересованность у обучающихся к предмету и использовать наиболее интенсивные и оптимальные формы и методы обучения.  **Структурные элементы рабочей программы:** пояснительная записка, календарно-тематическое планирование, поурочное планирование, требования к уровню подготовки обучающихся по классам, средства обучения, контроль уровня обученности, дополнительная литература, приложения. | | | | |