|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе по обществознанию за курс среднего общего образования** |
| ***Учебный предмет***  | ***Учитель***  |  ***Статус документа*** | ***Учебники по курсу*** | ***Разделы программы курса*** |
| Обществознание | Исаев А.Г. | Рабочая программа для 12 класса составлена на основе следующих нормативных документов:– Федерального Закона «Об образовании РФ» №237 от 29.12.2012; – федерального компонента государственного образовательного стандарта по обществознанию (базовый уровень), утверждённый приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 г. №1089;– примерной программы по обществознанию (базовый уровень) за курс среднего общего образования на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта.– учебного плана ГОУ ЯО РОШ.– методического письма «О преподавании учебного предмета «Обществознание» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области»;– приказа Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; – приказа Министерства Просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;– требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта. | 1. Кравченко А.И. Обществознание. 10 класс. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 20142. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 11 класс. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014 | 1. Социальные отношения.2. Политика как общественное явление.3. Правовое регулирование общественных отношений. |
| **Содержание:** Содержание образования на данной ступени образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно – нравственная сфера, право. Опыт ведения курса обществознания в предыдущие годы, результаты контроля свидетельствуют, что следует уделить больше внимания следующим вопросам теоретического изучения:– право: отрасли права; основы конституционного строя РФ, Конституция РФ, конституционное право, процессуальное право, международное гуманитарное право.– политика: политическая система, гражданское общество и государство, гражданские политические организации, местное самоуправление. – человек и общество: деятельность, виды деятельности, мышление и деятельность, мышление и речь, наука и функции науки, глобализация и угрозы XXI века.– экономика: банковская система, финансовые институты, виды, причины и последствия в РФ инфляции.– духовно-нравственная сфера: особенности мышления, виды и формы деятельности человека.Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни, система гуманистических и демократических ценностей.Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путём углублённого изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др., что нашло своё отражение в ряде тем уроков и содержания уроков рабочей программы.Содержание курса обеспечивает формирование следующих ключевых компетенций:-компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанная на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации, в том числе и внешкольных;-компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности (выполнение ролей гражданина, избирателя, потребителя);-компетентность в сфере общественно-трудовой деятельности (в том числе умение анализировать ситуацию на рынке труда, оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в этике и нормах трудовых взаимоотношений. навыки самоорганизации);-компетентность в бытовой сфере (включая аспекты собственного здоровья, семейного быта);-компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающей личность). **Федеральный базисный учебный план:** В соответствии с базисном учебным планом предмет «Обществознание» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего общего образования.Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознания» среднего полного общего образования на базовом уровне, в т.ч. в 10-11 классе по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.Учебный план ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа» на изучение предмета «Обществознание» в 12 классе выделяет 68 учебных часов.Также рабочая программа предусматривает некоторую корректировку Примерной программы:а) осуществлена перестановка очерёдности изучения разделов Примерной программы с целью достижения соответствия количества часов, отведённых на их изучение, в Примерной программе и в рабочей программе;б) из темы (раздела) «Человек в системе общественных отношений», изучаемой в 10 классе, часть материала переносится в тему «Экономика» (11 класс) и «Политика» (12 класс), т.к. материал с этими темами тесно связан.В 12 классе:1. значительно увеличено (с 16 до 24 часов) за счет резерва учебного времени изучение раздела «Политика как общественное явление», т.к. анализ результатов обучения обществознанию в 12 классе в предыдущие годы показывает недостаточно полное усвоение учащимися таких понятий, как политическая система, гражданское общество и государство, гражданские политические организации, местное самоуправление.
2. из раздела «Человек в системе общественных отношений» в раздел «Политика» перенесены следующие вопросы: «Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые».

Таким образом, рабочая программа способствуют сохранению единого образовательного пространства.**Цели и задачи предмета**Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующей цели:– развитие личности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;а также направлено на достижение следующих задач:– воспитание общероссийской идентичности гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;– освоение системы знаний об экономической и иных сферах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальны ролей человека и гражданина;–овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в т.ч. экономическую и правовую) информацию, анализировать и систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;–формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей, с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами защите общественных отношений.**Особенности контингента:** - контингент обучающихся в возрасте от 18 до 23 лет с низкой мотивацией в необходимости получения общего образования;- 70% вновь прибывших учащихся, ранее обучающихся в образовательных учреждениях при ВТК, ИУ, специальных образовательных школах закрытого типа и в вечерних (сменных) общеобразовательных школах, негативно относятся к обучению;- наибольшее число учащихся, сформировавшихся в неблагополучной социальной среде;- общеобразовательный кризис образования, приводящий к постоянному снижению общего интеллектуального и духовно-нравственного уровня вновь прибывающих учащихся, окончивших ранее даже обычные ОУ.Большинство состава учащихся – вновь прибывшие ученики, которые характеризуются негативным отношениям к учёбе, низкой мотивацией к усвоению учебного материала, большим перерывом во времени окончания средних школ. В связи с этим мною предлагаются разнообразные формы учебных занятий, предусматривающие как изучение теоретического материала, так и познавательную и практическую деятельность, что должно стимулировать учебную и мыслительную деятельность учеников.Также нужно учитывать также такие особенности в преподавании, как невозможность регулярного выполнения домашних заданий, ограниченность в получении дополнительной информации по предмету и другие. Соответственно, необходимо создавать заинтересованность у учащихся к предмету и использовать наиболее интенсивные и оптимальные формы и методы обучения.**Практические работы**Практическая работа №1 Социальная стратификация, неравенство. Социальная группа (проектная деятельность «Социальное неравенство»)Практическая работа №2 Социальный конфликт: виды, причины, пути разрешения (межпредметные связи: история, литература, ОБЖ «Конфликты и пути их решения»)Практическая работа №3. Этнические общности. Межнациональные отношения (работа со СМИ, Конституцией, УК РФ «Межнациональные отношения в современном мире»)Практическая работа №4. Современная демографическая ситуация в РФ (работа со статистическими источниками)Пр. р.№5. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства (работа с текстом Конституции РФ, ФЗ «О религиозных объединениях»)Практическая работа №6. Понятие власти (работа с источниками, таблицами, схемами)Практическая работа №7. Государство и его функции (сочинение-рассуждение)Практическая работа №8 Полит. система (работа с источниками, схемами)Практическая работа №9 Политические режимы и их типология (работа с табл., схемами, учебными и познав. заданиями)Практическая работа №10 Государство и гражданское общество (практические задания, подготовка эссе)Практическая работа №11 Политическая элита и политическое лидерство (работа с табл., схемами и источниками)Практическая работа №12 Партии и движения. Многопартийность (проектная деятельность: создание устава и программа партии)Практическая работа №13 Избирательная компания в РФ (работа с законодательными источниками, деловая игра «Выборы»)Практическая работа №14 Политическое участие и лидерство.Практическая работа №15 Система российского права (деловая игра «Круглый стол»)Практическая работа №16 Гражданство в РФ. Основания приобретения гражданства (работа с ФЗ «О гражданстве»)Практическая работа №17 Воинская обязанность. АГС (работа с текстом закона «Об АГС»)Практическая работа №18 Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговый кодекс РФ (работа с текстом закона «Налогового кодекса РФ»)Практическая работа №19 Право на благоприятную окружающую среду (работа с ФЗ «Об охране окружающей среды»)Практическая работа №20 Защита имущественных и неимущественных прав (работа с текстом ФЗ «О защите прав потребителей»)Практическая работа №221 Семейное право. Регулирование отношений супругов (работа с семейным кодексом, выполнение практических заданий)Практическая работа №22 Права, обязанности родителей и детей (деловая игра)Практическая работа №23 Занятость и трудоустройство. Прием на работу. Трудовой договор (деловая игра «Трудовой договор»)Практическая работа №24 Гражданский процесс (работа с текстом гражданско-процессуального кодекса)Практическая работа №25 Административная юрисдикция (работа в группах с пр. заданиями)Практическая работа №26 Уголовный процесс. Угол. Наказание (работа с текстом УК и УПК).Практическая работа №27 Международная защита прав человека в мирное и военное время (групповая работа с историческими источниками, материалами СМИ, межпредметные связи с ОБЖ и литературой) |