|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе по астрономии за курс среднего общего образования** | | | | |
| ***Учебный предмет*** | ***Учитель*** | ***Статус документа*** | ***Учебники по курсу*** | ***Разделы программы курса*** |
| Астрономия | Грудинкин С.В. | Рабочая программа по астрономии составлена на основе документов:  - Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федерального компонента государственного стандарта общего образования, 2004г. и приказа Минобрнауки Россиии от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в ФКГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2004 г. №1089»;  - Письма Минобрнауки России № ТС 194/08 от 20 июня 2017г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;  - Примерной программы средней общеобразовательной школы и авторской программы (базовый уровень) учебного предмета АСТРОНОМИЯ 11 кл. (авторы программы Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, М.: Дрофа, 2013г.);  - Учебного плана ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа»;   1. - Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345. | 1. Астрономия. Базовыйуровень.11кл.:  учебник/Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. | 1. кл.   1. Астрономия, её значение и связь с другими науками.  2. Практические основы астрономии.  3. Строение Солнечной системы.  4. Природа тел солнечной системы.  5. Солнце и звёзды.  6. Строение и эволюция вселенной.  7. Жизнь и разум во Вселенной.  8. Повторение. |
| **Содержание** Астрономия в российской школе всегда рассматривалась как курс, который, завершая физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.  **Цели изучения астрономии:**  -понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;  -познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;  -получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;  -осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;  -ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;  -выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.  **Главная задача** курса – дать обучающимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XX в. Отсюда следует, что основной упор при изучении астрономии должен быть сделан на вопросы астрофизики, внегалактической астрономии, космогонии и космологии.  **Место учебного предмета в учебном плане**  Изучение учебного предмета "Астрономия" как обязательного в общеобразовательных организациях Российской Федерации вводится с 2018/19 учебного года и рассчитано на 34 часа, при планировании 1 час в неделю.  По учебному плану ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа» на изучение учебного предмета "Астрономия" в 12 классе выделено по очной форме обучения 34 часа (1час в неделю).  **Особенности контингента** – контингент обучающихся в возрасте от 18 до 30 лет с низкой мотивацией в необходимости получения общего образования;  – 70 % вновь прибывших учащихся, ранее обучающихся в образовательных учреждениях при ВТК, ИУ, специальных образовательных школах закрытого типа и в вечерних (сменных) общеобразовательных школах, негативно относятся к обучению;  – наибольшее число учащихся сформировавшихся в неблагополучной социальной среде;  – общепризнанный кризис образования, приводящий к постоянному снижению общего интеллектуального и духовно-нравственного уровня вновь прибывающих учащихся, окончивших ранее даже обычные ОУ.  **Структурные элементы рабочей программы:** пояснительная записка, календарно-тематическое планирование, поурочное планирование, требования к уровню подготовки обучающихся по классам, средства обучения, контроль уровня обученности, дополнительная литература, приложения. | | | | |