|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе по литературе за курс среднего общего образования** | | | | |
| ***Учебный предмет*** | ***Учитель*** | ***Статус документа*** | ***Учебники по курсу*** | ***Разделы программы курса*** |
| 1. Литература | Мельникова И.А.  Литова Н.В. | Рабочая программа по литературе за курс среднего общего образования составлена на основе:  - Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.12 г.;  - Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (2004 г.);  - примерной программы среднего общего образования по литературе, рекомендованной Министерством образования и науки РФ для базисного учебного плана 2004 г.,  **-** авторской программы по литературе для 10-11 классов общеобразовательных учреждений(авторы-составители:*8—11 классы — Т.Ф. Курдюмова,* С.*А.Леонов, Е.И. Колокольцев, О.Б. Марьина.* Научный редактор *Т.Ф. Курдюмова*),учитывает рекомендации Примерной программы;  - методического письма о преподавании учебного предмета «Литература»в общеобразовательных организациях Ярославской области;  - сборника инструктивно - методических документов и материалов для учителей литературы вечерней (сменной) общеобразовательной школы «Преподавание предмета «Литература» в вечерней (сменной) школе»/составитель М.А. Соловьёва – Ярославль: ГОУ ИРО, 2010. – 87с.;  - учебного плана ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа»;  - федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345. | - Литература. 10 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/ Т.Ф. Курдюмова, С.А. Леонов, О.Б. Марьина и др.; под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 444 с.  - Литература. 11 кл. В 2 ч.: учебник для общеобразоват. учреждений/ Т.Ф. Курдюмова, О.Б. Марьина, Н.А. Демидова и др.; под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – М.: Дрофа, 2011. – 367 с. | **12 кл.**  1. Русская литература первой половины XX век (продолжение).  2. Основные тенденции в развитии зарубежной литературы второй половины XX века.  3. Русская литература второй половины XX века.  4. Поэзия второй половины XX века.  5.«Деревенская проза».  6. Литература русского зарубежья.  7. Авторская песня.  8. Темы и проблемы современной драматургии.  9. Обзор литературы последнего десятилетия. |
| **Содержание:** В соответствии с содержанием названных нормативных документов рабочая программа по литературе 10 -12 класса включает изучение следующих разделов:  - Русская литература первой половины XIX века  - Русская литература второй половины XIX века  - Зарубежная литература второй половины XIX века  - Русская литература первой половины XX века  - Русская литература второй половины XX века до сегодняшнего дня  - Зарубежная литература первой половины XX века  - Зарубежная литература второй половины XX века  В 10 классе углубляется представление об историко-литературном процессе. В центре курса - русская литература XIX века и сведения по литературе зарубежной.  В 11 классе – русская литература XIX века (продолжение курса: Л.Н. Толстой, А.П. Чехов), русская литература первой половины XX века (И.А. Бунин, А.И. Куприн, М. Горький, обзор русской поэзии конца XIX – начала XX века) и обзор зарубежной литературы первой половины XX века.  В 12 классе – русская литература первой половины XX века (продолжение курса), русская литература второй половины XX века до сегодняшнего дня и зарубежная литература второй половины XX века (Э. Хемингуэй).  **В рабочей программе на изучение предмета** «Литература» согласно учебному плану ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа» в 12 классе отводится 85 часов (3 часа в первом полугодии, 2 часа во втором полугодии).  Кроме того, в рабочей программе по «Литературе» для обучающихся 10-12 классов предусмотрены уроки развития речи, направленные на подготовку обучающихся к итоговой аттестации в форме изложения или сочинения (по выбору обучающихся). В 12 классе обучающиеся пишут 7 сочинений и изложение.  При очной форме обучения в условиях общеобразовательной школы при ИК уроки развития речи проводятся только в аудитории, следовательно, домашнего сочинения или другого вида домашней работы не предусмотрено. Домашние задания назначаются обучающимся только очно-заочной формы обучения.  В требованиях к уровню подготовки выпускников как обязательное умение выделено: - «выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения».  В условиях общеобразовательной школы при ИК заучивание текстов носит весьма условный характер, практически осуществить это невозможно. Используем методику выразительного чтения, которая возможна при индивидуальной работе.  **Цели:**  Общая цель всего курса литературы:  – способствовать духовному становлению личности, формированию нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному владению речи,  определяет частные задачи:  - формирование представления о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа;  - обучающиеся должны осознать своеобразие и богатство литературы как искусства;  - освоить теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений;  - овладеть знаниями и умениями аналитического характера и теми, которые связаны с развитием воссоздающего воображения и творческой деятельностью самого ученика;  - использовать различные формы общения с искусством слова для совершенствования собственной устной и письменной речи.  **Особенности контингента:**  Контингент обучающихся школы очень подвижный. Большинство обучающихся школы – вновь прибывшие ученики, которые характеризуются негативным отношением к учёбе, низкой мотивацией к усвоению учебного материала, большим перерывом во времени окончания средних школ. Это молодые люди, ранее обучающиеся в образовательных учреждениях при ВТК, ИУ, специальных образовательных школах закрытого типа и в вечерних (сменных) общеобразовательных школах, негативно относящиеся к обучению. У них разный возраст, различные жизненные обстоятельства, заставившие человека оставить детскую школу, а также трудности, переносимые ежедневно, – всё разное и непростое. В связи с этим я планирую применять разнообразные формы учебных занятий, предусматривающие как содержательное наполнение учебного времени, так и активное освоение материала. Это, на мой взгляд, активизирует учебную деятельность обучающихся и помогает избежать типичных пробелов и недостатков в знаниях и умениях.  **Структурные элементы рабочей программы**: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, поурочное планирование, требования к уровню подготовки обучающихся по данному предмету (для каждого класса), практические занятия по предмету, контроль уровня обученности, средства обучения, дополнительная литература, приложения. | | | | |