**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Обществознание |
| **Класс** | 9 класс |
| **Уровень освоения** | Базовый |
| **Нормативная база**  **(статус документа)** | Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:   * Федерального Закона №273 от 29.12.2012 «Об образовании РФ»; * Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с изменениями и дополнениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); * Основной образовательной программы основного общего образования ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа»; * Авторской программы Л.Н. Боголюбова, 5-9 классы;   – Учебного плана ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа»;  – Методического письма о преподавании учебного предмета «Обществознание» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области;   * Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 г. * Приказа Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254». |
| **УМК**  **(учебник)** | «Обществознание. 9 класс» Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова -М: Просвещение, 2017 |
| **Место предмета в учебном плане** | Согласно индивидуальному учебному плану ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа» в 9 классе группе 1 тематическое и поурочное планирование составлено на 17 час (очные занятия) в год. |
| **Цели реализуемой программы** | - воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  - развитие личности на исключительно важном этапе её социализации;  - в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно - нравственной, политической и правовой культуры;  - становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;  - углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;  - формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;  - развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;  - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;  - освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования, и самообразования;  - овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;  - формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |
| **Задачи** | - содействовать самоопределению личности, созданию условий для её реализации;  - формировать человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;  - воспитывать гражданственность и любовь к Родине;  - создавать у обучающихся целостные представления о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;  - вырабатывать основы нравственной, правовой, политической, экологической культуры;  - содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;  - ориентировать учащихся на гуманистические и демократические ценности.  - развивать абстрактное мышление;  - развивать навыки межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;  - способствовать становлению новых, более независимых отношений в семье:  - вырабатывать жизненную философию, систему ценностей. |
| **Учитель** | Литова Н.В. |