**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | История |
| **Класс** | 9 |
| **Уровень освоения** | Базовый |
| **Нормативная база**  **(статус документа)** | Рабочая программа разработана на основании следующих документов:  – Федерального Закона №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»;   * – Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с изменениями и дополнениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);   – Учебного плана ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа»;  – Методического письма о преподавании учебного предмета «История» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области;   * – Основной образовательной программы основного общего образования ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа»; * – Приказа Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г.   № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность»;   * – Приказа Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254». |
| **УМК**  **(учебники)** | 1.Всеобщая история. История Нового времени : 9 класс :учебник/  А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под редакцией  А.А.Искендерова. – Москва : Просвещение,2023.  2.К.А.Соловьёв,А.Шевырёв.«ИсторияРоссии.1801-1914г.г.»: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений .- 2-е изд.- М.: ООО «Русское слово», 2019. |
| **Место предмета в учебном плане** | Согласно индивидуальному учебному плану ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа» в 9 классе группе 1 тематическое и поурочное планирование составлено на 20 час (очные занятия) в год. |
| **Цель реализуемой программы** | - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к  самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. |
| **Задачи** | - формировать у молодого поколения ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;  -способствовать усвоению учащимися знаний об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;  - воспитывать учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;  - развивать способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;  - формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;  - формировать у молодого поколения исторические ориентиры самоидентификации в современном мире;  - формировать систему позитивных гуманистических ценностей, гуманитарной культуры с помощью анализа исторического опыта человечества;  - выработать у учащихся современное понимание истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;  - развивать навыки исторического анализа и синтеза, формировать понимание взаимовлияния исторических событий и процессов. |
| **Учитель** | Литова Н.В. |