**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Немецкий язык (второй иностранный) |
| **Класс** | 9 класс |
| **Уровень освоения** | базовый |
| **Нормативная база**  **(статус документа)** | Рабочая программа составлена на основе:   1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г., № 273; 2. Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17декабря 2010 г. № 1897; 3. Основной образовательной программы основного общего образования ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа»; 4. Программы «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций», авторы: М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. — 2-е изд. — Москва: Просвещение, 2013г.; 5. Приказа Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность»; 6. Приказа Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254» (предельный срок использования учебников, исключенных настоящим приказом из федерального перечня учебников, до 31 мая 2023 г.); 7. Методического письма ГОАУ ЯО ИРО о преподавании учебного предмета «Иностранный язык (второй иностранный)» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2022-2023 учебном году; 8. Учебного плана ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа». |
| **УМК**  **(учебник)** | Немецкий язык. 6 класс: учеб, для общеобразоват. учреждений / М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. — 2-е изд. — М.: Просвещение: Cornelsen, 2013. — 96 с.: ил. — (Горизонты) |
| **Место предмета в учебном плане** | На изучение предмета «Немецкий язык (второй иностранный) в 9 классе основной школы отводится 3 часа в неделю. Программа рассчитана на 102 часа в год (34 уч. недели). Согласно индивидуальному учебному плану ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа» в 9 классе группе 2 тематическое и поурочное планирование составлено на 17 час (очные занятия) в год или 0,5 часа в неделю. |
| **Цель реализуемой программы** | * развитие иноязычнойкоммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: * речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); * языковая компетенция — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями 6 общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке; * социокультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; * компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; * учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;   - развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:   * формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире; * формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; * развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; * осознание необходимости вести здоровый образ жизни. |
| **Задачи** | * сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем; * систематизировать имеющиеся у учащихся сведения о немецкой грамматике; * стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий; * формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов; * умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной; * умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо. |
| **Учитель** | Торочкова И.А. |