**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | литература |
| **Класс**  | 10-11 |
| **Уровень освоения** | базовый |
| **Нормативная база** **(статус документа)** | Рабочая программа по литературе для 10—11 классов составлена на основе нормативно-правовых документов и материалов:- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.03.2016 г. № 46-ФЗ);- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413, с изменениями); - методического письма о преподавании учебного предмета «Литература» в общеобразовательных организациях Ярославской области;- учебного плана ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа»;- Основной образовательной программы ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа» (ФГОС);- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345;- Приказа Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность». |
| **УМК (учебник)** | Литература.10-11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 частях. Ю.В. Лебедев – 4-е издание.- М.: Просвещение, 2017. |
| **Место предмета в учебном плане** | Предмет «Литература» изучается на уровне среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10 - 11 классе в общем объёме 204 часов (при 34 неделях учебного года) по 3 часа в неделю.По учебному плану ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа» на изучение предмета «Литература» отведено в 10-11 классах (очная форма обучения) – по 102 учебных часа (3 ч. в неделю).  |
| **Цель реализуемой программы** | • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;• постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;• овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.);• использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. |
| **Задачи**  | 1. Сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа.2. Осознать своеобразие и богатство литературы как искусства.3. Освоить теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений.4. Овладеть знаниями и умениями, которые помогут глубокой и доказательной оценке художественных произведений и их выбору для самостоятельного чтения.5. Воспитать культуру чтения, сформировать потребность в чтении.6. Использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи. |
| **Учитель**  | И.А. МельниковаН.В. Литова |