**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | Элективный курс «Индивидуальный проект» |
| **Класс**  | 10-11 класс |
| **Уровень освоения** | базовый |
| **Нормативная база** **(статус документа)** | Программа разработана на основе следующих документов:1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012, № 273;2. Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17декабря 2010 г. № 1897;3. Основной образовательной программы основного общего образования ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа». |
| **Учебно-методическое сопровождение** | Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10-11 класс. Учебное пособие/ Л.Е.Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Стацунова – СПб. КАРО, 2019. |
| **Место курса в учебном плане** | По учебному плану ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа» на изучение курса «Индивидуальный проект» в 10 и в 11 классеотводится по 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю. |
| **Цель реализуемой программы** | формирование ключевых компетентностей, учащихся (про­ектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информацион­ной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода |
| **Задачи**  | * познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами про­ектов и проектных продуктов;
* знать о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопро­сов;
* уметь определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта;
* знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами;
* представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта;
* знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты;
* составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы;
* иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении;
* проводить рефлексию своей деятельности;
* формировать универсальные учебные действия;
* расширять кругозор;
* обогащать словарный запас, развивать речь и дикцию школьников;
* развивать творческие способности;
* развивать умение анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и до­казательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно приме­нять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания;
* развивать мышление, способности наблюдать и делать выводы;
* на представленном материале формировать у учащихся практические умения по ведению проектов разных типов.
* способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;
* развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения твор­ческих заданий;
* вдохновлять учащихся на развитие коммуникабельности;
* дать возможность учащимся проявить себя.
 |
| **Учитель**  | Торочкова И.А. |