**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Химия |
| **Класс** | 9 |
| **Уровень освоения** | Базовый |
| **Нормативная база**  **(статус документа)** | Рабочая программа разработана на основании следующих документов:   * Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; * Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г.   № 1897, с изменениями);   * Основной образовательной программы основного общего образования ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа»; * Учебного плана ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа»; * Методического письма о преподавании учебного предмета «Химия» в ОО ЯО; * Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 г.; * Приказа Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254». |
| **УМК** | 1. Габриелян О.С. Химия 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/О.С. Габриелян. И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – М.: Просвещение, 2018.  2. Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 8—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. С. Габриелян, С. А. Сладков — М.: Просвещение, 2019.  3. Методическое пособие для учителя. Химия. 9 класс. / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, И.В. Аксёнова. – М.: Просвещение, 2019.  4. Химия в тестах, задачах и упражнениях. 9 класс (авторы О.С. Габриелян, И. В. Тригубчак).  5. Химия. Проверочные и контрольные работы. 9 класс. / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. – М.: Просвещение, 2021. |
| **Место предмета в учебном плане** | Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает изучение курса химии в основной школе как составной части предметной области «Естественно-научные предметы».  Курс рассчитан на обязательное изучение предмета в объёме 140 учебных часов по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах. Кроме этого, предусматривается изучение химии с 7 класса в объёме 35 учебных часов по 1 часу в неделю.  Согласно индивидуальному учебному плану ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа» в 9 классе группа № 2 тематическое и поурочное планирование составлено на 20 часов (очные занятия) в год или 0,59 часа в неделю. |
| **Цель реализуемой программы** | • формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;  • формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;  • приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни. |
| **Задачи** | – сформировать систему химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;  – развивать интеллектуальное и нравственное совершенствование обучающихся, сформировать у них гуманистическое отношение и экологически целесообразное поведение в быту и в трудовой деятельности;  – сформировать умения безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни;  – выработать понимание общественной потребности в развитии химии, а также сформировать отношение к химии как к возможной области будущей практической деятельности. |
| **Учитель** | Н.Г. Запросова |