**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | Химия |
| **Класс**  | 10 |
| **Уровень освоения** | Базовый |
| **Нормативная база** **(статус документа)** | Рабочая программа на 2023-2024 учебный год для 10 классов составлена на основе следующих нормативных документов:- Федерального Закона «Об образовании РФ» №273от29.12.2012;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г.№413, с изменениями);- Основной образовательной программы среднего общего образования ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа»;- учебного плана для ГОУ«Рыбинская общеобразовательная школа»;-методического письма «О преподавании учебногопредмета «Химия» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2023-2024 уч.г.»; - Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05. 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность»; - Приказа Министерства просвещения РФ от 23.05. 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254». |
| **УМК****(учебник)** | Химия. 10 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – М., Просвещение, 2020.  |
| **Место предмета в учебном плане** | В рабочей программе на изучение предмета «Биология» согласно индивидуальному учебному плану ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа» отводится в 10 «А» классе – 27 часов на очное обучение и 7 часов - на самоподготовку, в 10 «Б» классе –34 часа (1 час в неделю). |
| **Цели реализуемой программы** | * формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;
* формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;
* развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.
 |
| **Задачи**  | - адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;- формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;- формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;- воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями. |
| **Учитель**  | Н.Г. Запросова |