**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | Биология |
| **Класс**  | 10 |
| **Уровень освоения** | Углублённый |
| **Нормативная база** **(статус документа)** | Рабочая программа на 2023-2024 учебный год для 10 классов составлена на основе следующих нормативных документов:- Федерального Закона «Об образовании РФ» №273от29.12.2012;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г.№413, с изменениями);- Основной образовательной программы среднего общего образования ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа»;- учебного плана для ГОУ«Рыбинская общеобразовательная школа»;- методического письма «О преподавании учебного предмета «Биология» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2023-2024 уч.г.»; - Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05. 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность»; - Приказа Министерства просвещения РФ от 23.05. 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254». |
| **УМК****(учебник)** | «Биология. Общая биология. Углублённый уровень. 10—11 классы» (авторы: А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник) |
| **Место предмета в учебном плане** | В рабочей программе на изучение предмета «Биология» согласно индивидуальному учебному плану ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа» отводится в 10 «А» классе – 82 часа на очное обучение и 20 часов - на самоподготовку, в 10 «Б» классе – 102 часа (3 часа в неделю). |
| **Цель реализуемой программы** | Овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования. |
| **Задачи**  | - освоение обучающимися системы биологических знаний: об основных биологических теориях, концепциях, гипотезах, законах, закономерностях и правилах, составляющих современную естественно-научную картину мира; о строении, многообразии и особенностях биологических систем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;- ознакомление обучающихся с методами познания живой природы: исследовательскими методами биологических наук (молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики и селекции, биотехнологии и синтетической биологии, палеонтологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований в лаборатории и в природе (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);- овладение обучающимися умениями: самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей природной среде, собственному здоровью и здоровью окружающих людей; обосновывать и соблюдать меры профилактики инфекционных заболеваний, правила поведения в природе и обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии;- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологии, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования, проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;- воспитание у обучающихся ценностного отношения к живой природе в целом и к отдельным её объектам и явлениям; формирование экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе; интеграции естественно-научных знаний;- приобретение обучающимися компетентности в рациональном природопользовании (соблюдение правил поведения в природе, охраны видов, экосистем, биосферы), сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих людей (соблюдения мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни;- создание условий для осознанного выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями региона. |
| **Учитель**  | Н.Г. Запросова |