**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Английский язык |
| **Класс** | 9 класс |
| **Уровень освоения** | базовый |
| **Нормативная база**  **(статус документа)** | Рабочая программа составлена на основе ряда документов:   1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012, № 273; 2. Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ от 17декабря 2010 г. № 1897 с изменениями); 3. Основной образовательной программы основного общего образования ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа»; 4. Учебного плана ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа»; 5. Приказа Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность»; 6. Приказа Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»; 7. Методического письма ГОАУ ЯО ИРО о преподавании учебного предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области. |
| **УМК**  **(учебник)** | Английский язык. 9 класс: учеб, для общеобразоват. учреждении / [Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс]. - М.: Express Publishing : Просвещение, 2012. |
| **Место предмета в учебном плане** | На изучение предмета «Английский язык» в 9 классе основной школы отводится 3 часа в неделю. Программа рассчитана на 102 часа в год (34 уч. недели). Согласно индивидуальному учебному плану ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа» в 9 классе группе 2 тематическое и поурочное планирование составлено на 30 час (очные занятия) в год или 0,88 часа в неделю. |
| **Цель реализуемой программы** | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно‐познавательной):  - развитие речевой компетенции ‐ совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  - развитие языковой компетенции ‐ систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;  - развитие социокультурной компетенции ‐ приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 8-9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;  - развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;  -создание условий для коммуникативно-психологической адаптации школьников к изучаемому языку и преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;  -формирование лингвистических представлений, развитие речевых, интеллектуальных познавательных способностей школьников, а также общеучебных умений;  - воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран. |
| **Задачи** | 1. сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем; 2. систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике; 3. стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий; 4. формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов; 5. умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной; 6. умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо. |
| **Учитель** | Торочкова И.А. |