**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | Геометрия |
| **Класс**  | 10 -11 |
| **Уровень освоения** | Базовый |
| **Нормативная база** **(статус документа)** | Рабочая программа по математике составлена на основе следующих нормативных документов:– Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897, с изменениями);– Основной образовательной программы среднего общего образования ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа»;– Учебного плана ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа»;- Методического письма о преподавании учебного предмета «Математика (геометрия)» в ОО ЯО;– Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №254 от 20.05.2020г.;– Приказа Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254». |
| **УМК****(учебник)** | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия, 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни -М.: Просвещение, 2011. – 255с.: ил. |
| **Место предмета в учебном плане** | На изучение предмета «Математика (геометрия)» отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 68 часов в год. |
| **Цель реализуемой программы** | - овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;- интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;- формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явления и процессов;- воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. |
| **Задачи**  | **-** овладеть математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;- сформировать представления о истории развития математики, эволюции математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. |
| **Учитель**  | Капитонова В.Н. |