**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Курс по выбору «Страны мира» |
| **Класс** | 10-11 |
| **Уровень освоения** | базовый |
| **Нормативная база**  **(статус документа)** | Рабочая программа курса разработана на основании следующих документов:  - Федерального Закона «Об образовании РФ» №273 от 29.12.2012;  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г.№413, с изменениями);  - Основной образовательной программы среднего общего образования ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа»;  - Методического письма о преподавании учебного предмета «География»;  - Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 г.;  - Приказа Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254». |
| **УМК** | 1. В.П. Максаковский. Учебник. 10-11 класс – М.: Просвещение, 2020г.;  2. О.И. Ануфриева. Поурочные разработки по географии: Социальная и экономическая география мира: 10-11 класс. - Волгоград: «Учитель», 2017г.;  3. Атлас. География мира. 10-11 класс;  4. Контурные карты. 10-11 класс – М.: Просвещение, 2018г.;  5. Поурочные разработки по географии. Е.А. Жижина, Н.А. Никитина. – М.: ВАКО,2017г.;  6. Максаковский В.Л Географическая картина мира. - Яр.: Верхне-Волжское книжное издательство, 2015г.;  7. Электронное приложение к учебнику www.drofa.ru;  8. География; Гладкий Ю.Н., Николина В.В.; 10; Акционерное общество «Издательство «Просвещение». |
| **Место предмета в учебном плане** | По учебному плану ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа» на изучение курса по выбору «Страны мира» отведено в 10 -11 классах (очная форма обучения) – по 68 учебных часов (2 ч. в неделю), по индивидуальному учебному плану в 11 «А» классе на очные занятия отведен 51 час в год или 1,5 часа в неделю. |
| **Цель реализуемой программы** | * формирование всесторонне развитой личности через овладение системой географических знаний, позволяющих формировать целостное представление об окружающем мире, о его многообразии, решать комплексные задачи, требующие учёта географической ситуации на конкретной территории, моделировать природные, социально-экономические и геоэкологические явления и процессы с учетом пространственно-временных условий и факторов; * формирование у учащихся законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира и систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании. |
| **Задачи** | ***Образовательные:***   * формировать понимания предмета и задач современной географической науки, её структуры, тенденций развития, места и роли географии в жизни общества; * формировать основные теоретические категорий и понятий; * формировать научные представления, отражающих, систематизирующих и обобщающих географические различия природы, населения и хозяйства регионов и стран мира; * формировать осознания пространственно-временного единства и взаимосвязи развития в географической действительности природных, социально-экономических, техногенно- природных, техногенных процессов, объектов; * овладевать системой знаний о глобальных проблемах современности; * продолжить формирование навыков анализа текста учебника, диаграмм, графиков, тематических карт, статистического материала.   ***Развивающие:***   * развивать географическое мышление для ориентации в проблемах территориальной организации общества; * развивать умение сравнивать, сопоставлять отдельные географические явления и процессы, происходящие в разных регионах и странах мира, составлять комплексные характеристики; * развивать познавательный интерес к общечеловеческим проблемам социального характера (межнациональных отношений, культуры, нравственности); * развивать творческие способности посредством применения традиционных и современных географических методов исследования; * развивать умение анализировать проблемные ситуации, предлагать возможные пути их решения, устанавливать причинно-следственные связи; * развивать умения применения знаний и навыков субъективно-объективной деятельности, в том числе в природопользовании с учётом хозяйственной целесообразности и экологических требований в геопространственной реальности; * развивать умения нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.   ***Воспитательные:***   * воспитать патриотизм; * воспитать толерантность к другим народам и культурам; * воспитать умения самостоятельно различать и оценивать уровень безопасности или опасности окружающей среды для выработки личностной ценностно-поведенческой линии в сфере жизнедеятельности; * воспитать собственное отношение к явлениям современной жизни и умения отстаивать свою жизненную позицию. |
| **Учитель** | Бородкина Ж.С. |