**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Учебный предмет « География» |
| **Класс** | 10-11 |
| **Уровень освоения** | углубленный |
| **Нормативная база**  **(статус документа)** | Программа по географии (углублённый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе:   * Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012, № 273; * Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413»); * Федеральной рабочей программы по географии ФОП СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении ФОП СОО"); * Основной образовательной программы среднего общего образования ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа»; * Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»; * Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; * Учебного плана ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год. |
| **УМК** | География 10-11 класс (базовый и углубленный уровень) Гладкий Ю.Н., Николина В.В.- М:” Просвещение 2023 год  География 10-11 класс (углубленный уровень) Холина В.Н., -М.: “Просвещение” 2023 год, ЦОР: РЭШ, ГИС « Моя школа» |
| **Место предмета в учебном плане** | Изучение географии на углублённом уровне в 10–11 классах предусматривается в социально-экономическом профиле.  ‌Общее число часов, рекомендованных для изучения географии на углубленном уровне, – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).‌‌ В 10 «А» классе очно- заочное обучение на углубленное изучение курса географии отводиться 82 часа из 102 в год ( 20 часов из 37,5 практических работ выполняются в рамках самоподготовки.) |
| **Цель реализуемой программы** | **Цели** изучения географии на углублённом уровне на уровне среднего общего образования направлены на:  1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности с позиций постиндустриализации и устойчивого развития, с ролью России как составной части мирового сообщества;  2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях, о методах геоэкологического изучения географического пространства, о географических аспектах экологических проблем человечества и путях их решения в мире и России с позиций устойчивого развития общества и формирования ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;  3) формирование в завершённом виде основ географической культуры;  4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение навыков гражданского действия, самостоятельного получения новых знаний;  5) формирование системы географических знаний и умений, необходимых для решения проблем различной сложности в повседневной жизни с позиций понимания географических аспектов достижения целей устойчивого развития; для решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учётом пространственно-временных условий и факторов; для выявления географической специфики и роли России в условиях стремительного развития трансграничных, интеграционных процессов в мировой экономике, политике, безопасности, социальной и культурной жизни;  6) развитие навыков решения профессионально ориентированных задач для подготовки к продолжению образования в выбранной области, подведение к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории в области географии. |
| **Учитель** | Бородкина Ж.С. |