**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | Физика |
| **Класс**  | 10-11 |
| **Уровень освоения** | базовый |
| **Нормативная база** **(статус документа)** | 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»3. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29 12 2014 № 1644)5. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерствапросвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрирован 28.08.2020 № 59557)6. Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»7. Приказ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»8. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образовании, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказов Минобрнауки от 08.06. 2015 №576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 №629, № 345 от 28.12.2018 (ред. от 22.11.2019).9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализацииимеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».10. Основной образовательной программы основного общего образования ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа»;11. Учебного плана ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа»; 12. Примерной программы по физике среднего общего образования «Физика, 10 – 11», авт. В.А.Касьянов. |
| **УМК****(учебник)** | В.А.Касьянов. Физика 10, 11класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных организаций. М. Дрофа, 2019г. |
| **Место предмета в учебном плане** |  По учебному плану ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа» на изучение предмета «Физика» отведено в 10 -11 классах (очная форма обучения) – по 68 учебных часов (2 ч. в неделю), по индивидуальному учебному плану ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа» на очные занятия – 54 часа и 14 часов самоподготовка.  |
| **Цель реализуемой программы** | - формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования;- формирование значимости физического знания для каждого человека; - развитие умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественнонаучной картины мира; - развитие умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания, приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;- овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни. |
| **Задачи**  | - формирование основ научного мировоззрения;- развитие интеллектуальных способностей обучающихся;- развитие познавательных интересов школьников в процессе изучения физики;- знакомство с методами научного познания окружающего мира;- постановка проблем, требующих от учащихся самостоятельнойдеятельности по их разрешению. |
| **Учитель**  | Грудинкин С.В. |