23 апреля 2024 года в ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа» учителем русского языка и литературы, Мельниковой Ириной Анатольевной, был проведён открытый урок по русскому языку в 10 «Б» классе на тему «Имя числительное как часть речи».

Цель открытого урока:

создать условия для получения обучающимися представлений об имени числительном как самостоятельной части речи, организовать деятельность обучающихся для достижения ими УУД всех видов.

Задачи урока:

– активизировать полученные ранее знания учащихся об именных частях речи, ознакомить с общим значением, морфологическими признаками и синтаксической ролью имени числительного, выработать умение находить имя числительное в тексте, различать количественные и порядковые числительные, отличать слова данной части речи от однокоренных слов других частей речи (предметные результаты);

- помочь учащимся осознать социальную и практическую значимость данного учебного материала, обеспечить развитие у учащихся умения ставить цель и планировать свою деятельность, способствовать развитию внимания, наблюдательности, орфографической зоркости, обеспечить развитие монологической и диалогической речи (метапредметные результаты);

- способствовать формированию интереса к предмету, бережному отношению к своему здоровью, приобщению обучающихся к здоровому образу жизни, воспитывать патриотические чувства (личностные результаты).

Урок нацелен на формирование следующих УУД:

- личностные УУД:

- понимание значения русского языка в процессе получения образования, стремление к речевому самосовершенствованию, осознание значимости здорового образа жизни и необходимости укрепления здоровья;

- регулятивные УУД: развитие способности целеполагания, планирования, рефлексии и саморегуляции;

- познавательные УУД: формирование навыка поиска и выделения необходимой информации, осознанного и произвольного построения речевого высказывания в устной форме, смыслового чтения, извлечения необходимой информации из текста;

- развитие умения анализировать текст с целью выявления общих законов, умения доказывать;

-коммуникативные УУД: планирование учебного сотрудничество с учителем, сверстниками, умение с достаточной полнотой выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, работа в парах.

Ресурсы: учебник, рабочие листы, лист заданий.

В ходе урока все опрашиваемые ученики орфографически и грамматически верно выполняли задания: в соответствии с заданием и используемым образцом выделяли части речи, разграничивали смысловой материал.

На уроке использованы практические методы закрепления знаний (работа у доски, в тетради), репродуктивные (работа по образцу, работа с заданием, выведенным на слайд).

Учащиеся на практике демонстрировали хороший уровень знаний теоретического материала и применяли на практике.

Учащиеся мотивированы на формирование положительного отношения к учению, способны к самооценке, адекватно воспринимают оценку учителя.

Учащиеся умеют высказываться в устной форме, давали объяснение представленной части речи.

Учитель строит взаимоотношения с учениками на удовлетворительном межличностном уровне.

Учитель в ходе урока организовал формирование ключевых компетенций учащихся на удовлетворительном уровне, дал возможность школьникам определить тему урока, занимался работой по совершенствованию их умственной деятельности, практических навыков, грамотно комментировал недочёты в устных и письменных ответах, помогал учащимся в исправлении ошибок при выполнении упражнений. В целом, материал учащимися был усвоен.