

**ПРИНЯТ**  
протокол заседания  
педагогического совета  
от 29.08.2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом ГОУ ЯО «Рыбинская  
общеобразовательная школа»  
от 30.08.2023 г. № 01-09/42-3

**Публичный отчёт директора  
государственного общеобразовательного учреждения  
«Рыбинская общеобразовательная школа»  
по итогам 2022 – 2023 учебного года**

### 1. Общая характеристика Учреждения

Наименование	государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Рыбинская общеобразовательная школа» (ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа»)
Тип Тип ОО	казённое учреждение общеобразовательная организация
Юридический адрес Почтовые адреса	152917, ул. Рокоссовского, д. 100, г. Рыбинск, Ярославская область 152917, л. Рокоссовского, д. 100, г. Рыбинск, Ярославская область 152914, ул. Целинная, д. 50, г. Рыбинск, Ярославская область 152914, ул. Целинная, д. 22, г. Рыбинск, Ярославская область
Телефон	8 (4852) 490-200, доб. 37-78
e-mail	rosh_ik.rybinsk@yarregion.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://vsh-ryb.edu.yar.ru">http://vsh-ryb.edu.yar.ru</a>
Руководитель	Директор Ермакова Марина Дмитриевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 367/15, выдана 17.11.2015 года, на бессрочный срок.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 181/15, выдано 22.12.2015 года до 28.11.2026 года.

#### Экономические и социальные условия территории нахождения.

Образовательное учреждение расположено при ФКУ ИК-12, ФКУ ИК-2, ФК ЛПУ СПБ. Образовательную деятельность ОУ ведёт в помещениях, предоставленных администрациями ФКУ ИК-12, ФКУ ИК-2 на основе договоров о безвозмездном пользовании. Учитывая специфику режимных моментов исправительных учреждений и контингент обучающихся, образовательное учреждение осуществляет обучение в особых условиях. ОУ поддерживает партнёрские отношения с администрациями исправительных учреждений.

На 1 сентября 2022-2023 учебного года в образовательном учреждении было скомплектовано – 6 классов очной формы обучения и 3 группы очно-заочной формы обучения с общей численностью – 90 человек, из них:

- основная школа (5-9 классы) – 3 группы очно-заочной формы обучения, 7 выпускников 9 класса;
- средняя школа (10-12 классы) – 6 классов – комплектов, 41 выпускник.
- на «4» и «5» – 14 чел.
- % успеваемости по школе – 100 %.

	На начало учебного года	выбыло	прибыло	на конец учебного года
ФКУ ИК-12	22	7	3	18
ФКУ ИК-2	68	18	18	68

Ключевым направлением работы образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году было выполнение основной миссии образовательного учреждения:

- создание условий для организации обучения на этапе перехода на обновлённые ФГОС СОО и ФГОС ООУ;
- создание условий для становления и развития нравственного и социального здоровья человека, его ресоциализации; формирование готовности участвовать в общественно и личностно-значимой деятельности, способности противостоять асоциальному окружению.

Образовательное учреждение работает над проблемой «Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических технологий на основе интеграции учебной и внеурочной деятельности», которую педагогический коллектив ОУ решает с помощью: разработки различных вариантов содержания процесса образования, использования возможностей современной науки и повышения эффективности образовательных и методических структур, теоретической разработки и практического обоснования новых идей и технологий.

Формы организации учебных занятий: уроки (классно-урочная форма); консультации; олимпиады, конкурсы; открытые уроки; зачёты.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

В соответствии с календарным учебным графиком образовательная деятельность организована в следующем режиме: пятидневная рабочая неделя, в две смены. Продолжительность уроков – 40 мин, перемены – 5 минут. Для обучающихся 8-9 и 10-х классов в расписание учебных занятий включены занятия по внеурочной деятельности. Продолжительность учебного года – 35 недель, 34 учебные недели и 35 – П/А. Продолжительность каникул в течение учебного года – 24 календарных дня, летних – 10 недель.

В 2022 – 2023 учебном году классы комплектовались из осуждённых, прибывающих в:

- ФКУ ИК-12 (колония строгого режима),
- ФКУ ИК-2 (колония строгого режима).

На выполнение поставленных задач были направлены и основные тематические педагогические советы:

1. Переход ОУ на обновлённые ФГОС. ФОП ООУ.
2. Переход ОУ на обновлённые ФГОС. ФОП СОО.
3. Формирование функциональной грамотности обучающихся, как ключевого ориентира для совершенствования качества образования.

Внутришкольный контроль является основной управленческой функцией.

Цели внутришкольного контроля 2022-2023 учебном году:

- совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшения качества образования в ОУ.

Ведущими принципами внутришкольного контроля являются:

- Стимулирование творческого и профессионального роста учителя.
- Сравнительно-аналитический подход.
- Методическая направленность.
- Системность.

- Цикличность.
- Гуманизация и гласность.
- Открытость и доступность результатов.
- Методы и функции контроля.
- Наблюдение – исследование, изучение чего-либо.
- Мониторинг – сбор, системный учёт, обработка и анализ информации по организации и результатам образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

Важной функцией внутришкольного контроля являлось оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства. Планирование вопросов внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год, согласно циклограмме ВШК.

Методы контроля: наблюдение; собеседование, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий; анкетирование; анализ документации.

Основные элементы контроля:

- выполнение всеобща (контроль за соблюдением конституционных прав осуждённых на образование);
- состояние преподавания учебных предметов; состояние методической работы; ведение школьной документации; подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации; условия организации учебно-воспитательной деятельности.

Успешность работы коллектива напрямую зависела от правильной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы.

Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных работ, в соответствии с утверждённым планом - графиком ВШК, обеспечивающий периодичность и исключающий нерациональное дублирование в организации проверок. План предоставлялся педагогическому коллективу в начале каждого месяца. Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривал сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования (выполнение режима, исполнительская дисциплина, учебно- методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства). Результаты ВШК оформлялись в виде аналитических справок, справки о результатах внутришкольного контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Информация о результатах доводилась до учителей. По итогам ВШК в зависимости от его формы целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педсовета, методического объединения - предметников, совещания при директоре.

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в РФ», Устава ОУ, локальных нормативных актов на принципах общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Высший орган управления – педагогический совет	Педагогический коллектив	Коллективный орган управления образовательного учреждения, который рассматривает вопросы и принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ОУ в соответствии с Уставом и Положением о Педагогическом совете.

Стратегическое управление – уровень директора	Директор образовательного учреждения	Определяет стратегию развития образовательного учреждения, представляет интересы ОУ в государственных и общественных организациях. Осуществляет планирование, организацию, контроль по достижению положительных результатов, определённых образовательной программой. Несёт персональную ответственность за организацию жизнедеятельности образовательного учреждения.
Оперативное управление – уровень учителей	Методические объединения	Ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательной деятельности.

## 2. Особенности образовательной деятельности.

ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа» – образовательное учреждение, которое предоставляет образовательные услуги, обучающимся попавшим в трудную жизненную ситуацию. Лица, отбывающие наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии, своевременно не получившие основное общее и среднее общее образование, имеют возможность реализовать своё конституционное право на образование. ОУ работает с социально неоднородным контингентом молодёжи. Как правило, многие из них имеют травматический опыт получения образования, были «выброшены» из образовательной среды, что связано не только с социальной ситуацией их семейного развития, но и с условиями неадекватной образовательной среды. Низкая степень обученности и воспитанности осуждённых, размытость социокультурных ориентиров являются причиной низкой социальной адаптации. Перед коллективом постоянно стоит двойная задача: для части контингента сохранить традиционные формы, содержание и технологии работы ОУ при исправительном учреждении, для другой части искать организационные формы, содержание и педагогические технологии, адекватные специфическому и социальному опыту осуждённых.

Обучение ведётся на русском языке. С восьмого класса изучается иностранный язык (английский) и второй иностранный язык (немецкий) по ФГОС ООО.

Из-за отсутствия учащихся обучение на уровне основного общего образования в 5–7 классах в 2022-2023 учебном году не осуществлялось.

Реализация образовательной программы в 8,9 классах осуществлялась в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в 8-9-х классах учебными предметами «ОДНКНР», «Музыка» и «Изобразительное искусство» и элективным курсом «Основы проектной деятельности».

В 10-х классах реализация образовательной программы осуществлялась с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В 11-12-х классах образовательная программа среднего общего образования реализовалась в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов.

Для более качественной подготовки к экзаменам выделены дополнительные часы на математику, русский язык, географию в 9,12 классах.

В основе организации образовательной деятельности лежит системно-деятельностный подход. Данный подход реализуется через использование индивидуального и дифференцированного подхода, личностно-ориентированного, проблемного обучения, здоровьесберегающих и ИКТ технологий, технологии формирования типа правильной читательской деятельности, оценивания образовательных достижений.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путём предоставления права выбора занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся по пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

№ п/п	Курс		Класс	Учитель
	Направление	Название		
1.	общеинтеллектуальное	«Физика и медицина»	8 гр.2	Грудинкин С.В.
2.	духовно-нравственное	«Школа нравственности»	8 гр.2	Литова Н.В.
3.	социальное	«Финансовая грамотность»	8 гр.2	Капитонова В.Н.
4.	спортивно-оздоровительное	«Путь к здоровью»	8 гр.2	Камышев С.Б.
5.	общекультурное	«Уникальные природные объекты Ярославской области»	8 гр.2	Бородкина Ж.С.
6.	общеинтеллектуальное	«Основы логики. Решение логических задач»	9 гр. 1, 9 гр. 2	Егорова Т.В.
7.	духовно-нравственное	«Уроки нравственности»	9 гр. 1, 9 гр. 2	Исаев А.Г.
8.	социальное	«Этикет общения»	9 гр. 1, 9 гр. 2	Запросова Н.Г.
9.	спортивно-оздоровительное	«Путь к здоровью»	9 гр. 1, 9 гр. 2	Камышев С.Б.
10.	общекультурное	«Психология общения»	9 гр. 1, 9 гр. 2	Торочкова И.А.
11.	общеинтеллектуальное	«Разговора о важном»	10 «А», 10 «Б»	Бородкина Ж.С.
12.	духовно-нравственное			
13.	общекультурное	«Топонимика Ярославской области: имена в названии улиц»	10 «А», 10 «Б»	Бородкина Ж.С.

Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией для учащихся 8-12-х классов.

Начиная с 8 класса, устанавливается пятибалльная система оценивания успеваемости обучающихся. При изучении учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры» применяется безотметочная система оценивания достижений учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся сопровождается проведением контрольных мероприятий в следующих формах:

8 класс:

– русский язык – устное собеседование;

- математика – контрольная работа;
- английский язык – контрольная работа.

9 класс:

- русский язык – устное собеседование;
- математика – контрольная работа.

10 класс:

- обществознание – контрольная работа;
- русский язык – подробное изложение;
- биология – контрольная работа;
- физика – контрольная работа.

11 класс:

- русский язык – подробное изложение;
- ОБЖ – тест;
- английский язык – контрольная работа.
- история – тест;
- Информатика и ИКТ – тест.

12 класс:

- русский язык – итоговое сочинение (изложение);
- математика – контрольная работа.
- по остальным предметам учебного плана – интегрированный зачёт.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня сформированности универсальных учебных действий (метапредметных результатов освоения образовательных программ).

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность урока составляет 40 минут. Учебные занятия проводятся в ФКУ ИК-12 – в одну смену, ФКУ ИК-2 – две смены. Начало занятий в 8.45 – 1 смена, 13.45 – 2 смена. Средняя наполняемость классов – 15 человек.

В образовательном учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому и питьевому режимам), санитарно-бытовые условия (наличие оборудованных гардеробов, санузлов), социально-бытовые условия (наличие оборудованного рабочего места учителя, учащегося), нормы пожарной и электробезопасности, требования охраны труда, своевременные сроки и необходимые объёмы текущего и капитального ремонта.

Для обеспечения безопасности территория образовательного учреждения по периметру огорожена забором, установлены видеокамеры с выводом изображения на пульт оперативного дежурного колонии. Здание оборудовано кнопками тревожной сигнализации по кабинетам, индивидуальными тревожными кнопками, которые выдаются ежедневно работающим учителям, осуществляется сопровождение

сотрудниками ФКУ ИК, установлена автоматическая пожарная сигнализация. На каждом этаже имеется план эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Продолжается работа по обновлению и пополнению материально-технической базы образовательного учреждения. В работе используются 33 компьютера. 6 компьютеров, для руководящих работников и педагогов, оснащены выходом в Интернет. В образовательном учреждении имеется мультимедийный проектор, 8 устройств офисного назначения (принтеры, сканеры, многофункциональные устройства). С целью обеспечения информационной открытости функционируют электронная почта и сайт образовательного учреждения. В 2022-2023 учебном году приобретён 1 ПК.

Работа школьной библиотеки строилась на основе учебно-воспитательной работы образовательного учреждения, исходя из задач, стоящих перед педагогическим коллективом. Проводилась работа по подборке литературы для педагогического коллектива и учащихся. Обновлялся список экстремистских материалов, проводилась проверка по состоянию художественных книг у учащихся за полугодие.

1.Количество пользователей (всего) на начало учебного года	90
1.1. 5-9 классов	9
1.2. 10-11(12) классов	81
1.3. педработников	10
2.Посещаемость	70%
3. Обращаемость	70%
4. Читаемость	60%
5.Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:	
5.1. Книжный фонд (всего):	2518
а) учебники	2086
б) электронные издания	56
в) видео	13
г) аудио	81

В 2022-2023 учебном году по целевому приобретению, через региональную программу ДО ЯО (бесплатно), учебников не поступало.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные виды изданий из фонда библиотеки.

В 2022-2023 учебном году решались следующие задачи:

1. Способствовать формированию послушного осуждённого (соблюдение режима, посещения образовательного учреждения).
2. Проводить работу по изменению внутреннего мира учащихся: системы ценностей, мотивированной структуры, отношения к другим людям и уважения их интересов, асоциальных поступков.



3. Оказывать поддержку в развитии навыков позитивного социального общения на основе психологических ресурсов личности для подготовки осуждённых к социально-приемлемому образу жизни на свободе.
4. Поддерживать контакт осуждённых с семьей, стремление приобрести полезную, профессию отдавать предпочтение ценностям внешнего, а не тюремного мира.

Выводы:

1. В целом следует оценить состояние качества знаний, умений и навыков как удовлетворительные. Поставленные на учебный год задачи выполнены.
2. Поставленные в 2022-2023 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышению успеваемости выполнены.
3. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
4. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
5. Активизирована читательская активность в среднем и старшем звене.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими сотрудниками исправительных учреждений. Медицинские работники осуществляют постоянное наблюдение за состоянием здоровья, совместно с педагогическим коллективом несут ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм.

На конец 2022-2023 учебного года педагогический состав представлен: заместитель директора по УВР – 1, педагоги – 10, заведующая библиотекой – 1. 100 % педагогических и руководящих работников имеют высшее образование, из них 100 % – педагогическое. Соответствие преподаваемому предмету наблюдается у 100 % педагогов по основной должности. На конец учебного года квалификационную категорию имеют 8 учителей, из них 6 учителей – высшую, 2 – первую и два педагога соответствие занимаемой должности. В течении учебного года прошла аттестацию на первую квалификационную категорию учитель информатики Егорова Т.В.

30 % педагогов имеют педагогический стаж работы более 20 лет, 40 % - более 30 лет и 30 % - более 40 лет.

В течении 2022-2023 учебного года прошли КПК следующие педагоги:

- Бородкина Ж.С., учитель географии;
- Грудинкин С.В., учитель физики;
- Егорова Т.В., учитель информатики;
- Запросова Н.Г., учитель биологии и химии;
- Исаев А.Г. учитель истории и обществознания;
- Камышев С.Б., учитель физической культуры;
- Литова Н.В., учитель русского языка и литературы;
- Мельникова И.А., учитель русского языка и литературы;
- Торочкова И.А., учитель английского языка.

Методическая работа образовательного учреждения осуществлялась в соответствии с темой: «Современные педагогические технологии – основа деятельности педагога в реализации требований ФГОС».

Цель: внедрение основных направлений педагогической стратегии: гуманизации, гуманитаризации, личностно-ориентированного подхода, обеспечение интеллектуального развития обучающихся, их самостоятельности, создание ситуации успешности для каждого ученика, ориентация на развитие его творческой деятельности.

Задачи:

- обеспечение перехода от объект-субъектного взаимодействия педагога с учащимися к субъект-субъектному и последовательная передача учебной инициативы от педагога обучающимся;
- проектирование ситуаций поиска, открытия и анализа знаний с учетом индивидуальных показателей развития обучающихся;
- формирование у обучающихся универсальных учебных действий, навыки самостоятельной деятельности, инициативности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- обеспечение комфортного психологического самочувствия обучающихся, создание благоприятных предпосылок для повышения уровня их общекультурной подготовки.

Для достижения данной цели и реализации поставленных задач методической службой используются различные формы работы:

- семинары;
- обобщение передового педагогического опыта;
- курсы повышения квалификации;
- самообразование;
- участие в конкурсах педмастерства различного уровня;
- аттестация педагогических работников;
- издательская деятельность;
- предметные недели и др.

Деятельность методической службы образовательного учреждения направлена на то, чтобы каждый педагог четко представлял приоритетные ценности и цели образовательной деятельности.

Методическое обеспечение образовательной деятельности образовательного учреждения осуществлялось по направлениям:

- повышение эффективности использования учебного времени за счет снижения доли репродуктивной деятельности учащихся в пользу активных рассуждений, анализа данных, обсуждения проблемных ситуаций;
- активизация познавательной активности, мотивированности обучающихся за счёт систематического проектирования ситуаций успеха и ведения непрерывного учебного поиска;
- обеспечение перехода к совместному проектированию цели и содержания занятий, создание условий для проявления ценностно–эмоционального и ценностно–смыслового отношения учеников к знаниям;
- создание условий для личностного и профессионального роста педагогов, обеспечение развития их творчества, реализации их личностных возможностей и творческих способностей, стимулирование инновационных процессов в обучении.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей – предметников, является методическое объединение. Это один из управляющих органов ОУ, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их

творческого потенциала.

В образовательном учреждении продолжили работу МО:

№	МО	Руководитель	Квалификационная категория
1.	учителей предметников	Мельникова И.А.	высшая категория
2.	классных руководителей	Торочкова И.А.	высшая категория

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе с обучающимися. Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители использовали разнообразные формы работы.

Главной целью в воспитательной деятельности образовательного учреждения является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Для её реализации необходимо решение следующих задач:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
- формирование внутренней личной позиции обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности событий и итогов Второй мировой войны;
- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа велась по новым направлениям в соответствии с Рабочей программой воспитания:

- общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
- общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение обучающихся к культурному наследию, экологическое воспитание);
- духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
- социальное (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);
- профилактика социально-опасных явлений.

С целью реализации воспитательных задач классные руководители активно использовали в своей практике такие формы работы, как

беседы, личностно-ориентированные классные часы, кинолектории, виртуальные экскурсии, дискуссии. К подготовке и проведению мероприятий активно привлекались обучающиеся школы.

По направлениям воспитательной работы классными руководителями и учителями-предметниками в первом полугодии 2022-2023 учебного года были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	количество
1.	Мероприятия по патриотическому воспитанию:	<b>28</b>
2.	Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию:	<b>28</b>
3.	Мероприятия интеллектуальной направленности:	<b>15</b>
4.	Пропаганда здорового образа жизни:	<b>10</b>
	<b>Итого:</b> Из них:	<b>81</b>
5.	Предметные олимпиады и творческие конкурсы: Участвовало <b>158</b> человек, из них <b>50</b> победителей, <b>58</b> призеров и <b>50</b> обучающихся получили сертификаты участников.	<b>61</b>
6.	Социальные проекты и акции:	<b>4</b>

Значительно активизировалась работа в 2022-2023 учебном году с сайтом образовательного учреждения. Все классные руководители активно отправляют материалы, грамотно подают информацию о проведенных мероприятиях.

Классные руководители продолжают работу по обмену опытом, отправляя свои разработки на конкурсы различных уровней. Наиболее распространенными являются Интернет-публикации, «Инфоурок», «Копилка уроков», Всероссийские конкурсы и олимпиады и др.

#### **Публикации педагогов:**

<b>Издание (по популярности)</b>	<b>Кол-во публикаций</b>	<b>Вид работ</b>
«Слово педагога»	1	
«Педагогический альманах»	2	Конспект урока, презентация к уроку, рабочая программа, методическая разработка, сценарий мероприятия
«Конспекты уроков»	4	
«Копилка уроков - сайт для учителей»	2	
«Образовательное пространство»	1	
Всего публикации	10	

#### **Итоги участия педагогов в международных, всероссийских, региональных мероприятиях.**

50 % педагогов приняли участие в заочных конкурсах международного и всероссийского уровня.

<b>Всего конкурсов</b>	<b>Итоги участия</b>
22	диплом победителя – 11 чел. диплом призёра – 6 чел. сертификаты участника – 5 чел.

В целях повышения профессионального роста учителей необходимо больше внимания уделять участию в очных конкурсах и конференциях, объявленных Министерством просвещения РФ и департаментом образования Ярославской области. Работа именно в этом направлении обеспечивает качественный рост учителя в профессиональной сфере, распространение педагогического опыта, обучению через организацию индивидуальной работы, внеклассных мероприятий, воспитательной работы.

Ещё одной из форм профессионального роста педагогов являются курсы повышения квалификации, так в 2022-2023 учебном году 9 педагогов прошли КПК. Основными направлениями являлись вопросы преподавания предметов и учебных дисциплин в условиях перехода к ФГОС-2022 основного общего и среднего общего образования, а также вопросы освоения функциональной грамотности школьниками. Виды прохождения КПК были как в очной форме, так и в форме онлайн обучения. Педагоги активно участвовали в работе 85 вебинаров по различным проблемам учебно-воспитательного процесса, в результате ими были получены сертификаты и свидетельства.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закреплёнными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой образовательного учреждения. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Контроль за выполнением решений педсоветов возлагался на администрацию образовательного учреждения, руководителей МО. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях МО. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

Проведённый анализ показал, что в следующем учебном году необходимо:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «круглый стол», деловые игры, педагогические консилиумы и другие).
2. Привлекать к участию в общешкольных и классных мероприятиях (по возможности), сотрудников библиотек, музеев, общественных деятелей, медицинских работников к работе по профилактике правонарушений, формированию навыков здорового образа жизни, по вопросам морали, нравственности.
3. Активнее участвовать в конкурсах разного уровня.

**4. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования.  
Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам  
основного общего образования в 2022-2023 учебном году.**

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было допущено 6 обучающихся, все получили положительные отметки на экзаменах.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в основные сроки.

Допуском к экзаменам является устное собеседование по русскому языку, которое оценивается по 4 критериям, и результатом которого становится «зачёт/незачёт». Обучающиеся успешно справились с итоговым собеседованием в феврале 2023 г. (основной срок). Результатом проверки устного собеседования стал 100%-ый допуск всех обучающихся к экзаменам.

#### Результаты государственной итоговой аттестации

Предмет	Сдавали экзамены	Получили оценки				Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	7	–	5	2	–	100	71
Русский язык	7	4	3	–	–	100	100
Биология	6	–	5	1	–	100	83
Обществознание	3	–	3	–	–	100	100
Физика	2	–	2	–	–	100	100
География	2	–	2	–	–	100	100
Английский язык	1	–	1	–	–	100	100
<b>Итого</b>						<b>100</b>	<b>93,4</b>

#### Выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году удовлетворительные.
2. Абсолютная успеваемость учащихся составила 100 %.
3. Наивысшее качество по русскому языку, обществознанию, физике, географии, английскому языку (100 %), выше среднего показателя по математике (71 %) и биологии (83 %).
4. В сравнении с 2021-2022 учебным годом положительная динамика по обязательным предметам наблюдается: русский язык, обществознание, физика, география. По математике результаты улучшились в 4 раза и достигли 71 %, а в 2021-2022 качество успеваемости всего 17 %. По биологии результат понизился со 100 % до 83 %. В целом по образовательному учреждению процент качества успеваемости составил 93,4 (в прошлом году был 64,6).

#### Рекомендации:

1. Продолжить работу в 2023-2024 учебном году, направленную на повышение качества образования по учебным предметам в 9 классах. Для этого необходимо постоянное совершенствование и повышение квалификации учителей предметников по вопросам подготовки к ГИА (участие в семинарах, вебинарах, городских методических объединениях, КПК).

2. Поставить на внутришкольный контроль преподавание учебных предметов в 9 классах с целью повышения качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, уровня знаний учащихся (организация тренировочных тестирований в конце 1 полугодия, ежемесячно во втором полугодии, с использованием материалов 2022-2023 учебного года).
3. Организовать дополнительные консультации по обязательным учебным предметам ГИА – математике, русскому языку для учащихся 9 классов в рамках подготовки к экзаменам.

### **Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.**

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было допущено 45 обучающихся, 44 получили положительные отметки на экзаменах, 1 обучающийся выбыл из ОУ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в досрочные сроки (февраль, март) и основные сроки.

Допуском к экзаменам является написание итогового сочинения (изложения), которое оценивается по 5 критерием, и результатом которого становится «зачёт/незачёт». Обучающиеся писали итоговое изложение в декабре 2022 г. (основной срок). Результатом проверки итоговых изложений стал 100%-ый допуск всех обучающихся к экзаменам. Аттестаты о среднем общем образовании получили 44 человека, 1 обучающийся был отчислен 29.05.2022 г. перед началом итоговой аттестации по причине выбытия из исправительного учреждения.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации**

Предмет	Кол-во доп-х к экзамену	сдавали	Получили оценки				Средний балл	Качество успеваемости, %	Абсолютная успеваемость, %	Ф.И.О учителя-предметника
			«5»	«4»	«3»	«2»				
ФКУ ИК-12 математика	12	11	2	8	1	–	4,1	91	100	Егорова Т.В.
ФКУ ИК-2 математика	23	23	1	9	13	–	3,5	43	100	Капитонова В.Н.
экстернат	7	7	–	6	1	–	3,9	86	100	
<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>3,8</b>	<b>73</b>	<b>100</b>	
ФКУ ИК-12 русский язык	12	11	4	4	3	–	4,1	73	100	Литова Н.В.
ФКУ ИК-2 русский язык	23	23	2	13	8	–	3,7	65	100	Мельникова И.А.
экстернат	7	7	–	4	3	–	3,6	57	100	
<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>–</b>	<b>3,8</b>	<b>65</b>	<b>100</b>	

### **Выводы:**

1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году удовлетворительные.
2. Абсолютная успеваемость обучающихся составила 100 %.
3. Самые высокие показатели качественной успеваемости по предмету: математика – ФКУ ИК-12 (91 %) и русский язык – ФКУ ИК-12 (73%), ФКУ ИК-2 (65%).

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу в 2023-2024 учебном году, направленную на повышение качества образования по учебным предметам в 11-12-х классах. Для этого необходимо постоянное совершенствование и повышение квалификации учителей предметников по вопросам подготовки к ГИА (участие в семинарах, вебинарах, городских методических объединениях, КПК).
2. Поставить на внутришкольный контроль преподавание русского языка и математики в 11-12-х классах с целью повышения качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, уровня знаний обучающихся (организация тренировочного сжатого изложения с творческим заданием и контрольной работы, с использованием материалов 2022-2023 учебного года).
3. Организовать дополнительные консультации по русскому языку и математике для обучающихся 11-12-х классов в рамках подготовки к экзаменам.

В 2022-2023 учебном году завершили обучение на уровне среднего общего образования 35 человека и 6 экстернов. Все учащиеся 12-х классов были допущены к экзаменам, написав итоговое сочинение в декабре 2022 года, как условие допуска к ГИА. Один обучающийся 12 «А» класса был допущен к ГИА, но итоговую аттестацию не проходил, т.к. был вывезен в другое исправительное учреждение (ФК ЛПУ СПб) на лечение, в дополнительные сроки, а также осенью он не смог пройти ГИА. Аттестат он не получил.

2022-2023 учебном году завершили обучение на уровне основного общего образования 7 человек. Все учащиеся 9-х классов были допущены к экзаменам. Выбор экзаменов осуществлялся на основании заявлений учащихся.

В 2022-2023 учебном году обучалось по ФГОС ООО 9 учащихся 8, 9-х классов и по ФГОС СОО 31 обучающийся 10-х классов. Имеются рабочие программы по учебным предметам 8, 9, и 10-х классов в соответствии с требованиями Стандарта и ФООП и организации занятий внеурочной деятельности. На конец учебного года все программы реализованы в полном объеме. Имеется, план работы на год, УМК по предметам, ведется мониторинг качества обучения.

Вопросы, касающиеся ФГОС ООО и ФГОС СОО, были поставлены на контроль. Помимо предметных результатов по русскому языку и математике в 8, 9, и 10-х классах целью контроля являлось: успешная адаптация обучающихся к новым образовательным условиям, проверка выполнения требований к организации внеурочной деятельности обучающихся; создание системы работы по формированию универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся на уроках русского языка и математики; достижение личностных, метапредметных результатов, освоения ООП ООО учащимися 8, 9-х классов и ООП СОО обучающимися 10-х классов. В рамках контроля проверялись программы внеурочной деятельности, заявления обучающихся, занятия внеурочной деятельностью.

### **МОНИТОРИНГ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ**

Класс	Кол-во уч-ся	Имеют оценки				Абсолютная Успеваемость	Качественная Успеваемость
		«5»	«5» и «4»	«2»	н/а		



						%	%
<b>8 гр. 2</b>	2	–	–	–	–	100	0
<b>9 гр. 1</b>	1	–	1	–	–	100	100
<b>9 гр. 2</b>	6	–	1	–	–	100	20
<b>Итого 5-9 кл.</b>	<b>9</b>	–	<b>2</b>	–	–	<b>100</b>	<b>22</b>
<b>10 «А»</b>	2	–	1	–	–	100	50
<b>10 «Б»</b>	29	–	5	–	–	100	17
<b>11 «А»</b>	3	–	–	–	–	100	0
<b>11 «Б»</b>	21	–	1	–	–	100	5
<b>12 «А»</b>	12	–	4	–	–	100	33
<b>12 «Б»</b>	23	–	1	–	–	100	4
<b>Итого 10-12 кл.</b>	<b>90</b>	–	<b>12</b>	–	–	<b>100</b>	<b>13</b>
<b>Итого по ОУ</b>	<b>99</b>	–	<b>14</b>	–	–	<b>100</b>	<b>14</b>

В результате проведения мониторинга видно, что по сравнению с 2021-2022 учебным годом в 202-2023 году качество успеваемости улучшилось в два раза.

#### **6. Финансово-экономическая деятельность**

Основным источником субсидий на выполнение сметы, являются бюджетные средства, направляемые на осуществление образовательной деятельности.

#### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

По итогам общественного обсуждения публичного отчёта было решено продолжить работу по повышению удовлетворённости образовательными услугами через повышение качества обучения и создание условий для развития обучающихся.

#### **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

В целом следует оценить состояние качества знаний, умений и навыков как удовлетворительные, поставленные на 2022-2023 учебный год задачи по обновлению и содержанию образования и повышения качества образования выполнены.

Педагогический коллектив находится в постоянном поиске, стремится к позитивному преобразованию воспитательно-образовательной деятельности.

#### **Перспективы на 2023-2024 учебный год**

1. Продолжить работу по созданию условий для повышения качества образования и личностного развития каждого учащегося в процессе реализации обновлённых ФГОС основного общего и среднего общего образования.
2. Формировать у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала, развитие культуры и нравственности учащихся.
3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, их информационно коммуникационную культуру.
4. Продолжить работу по раскрытию творческого потенциала учителей через вовлечение их в активную работу по повышению квалификации.

5. Выявлять и осваивать педагогические технологии и методики обучения и воспитания, способствующие социализации личности.
6. Создать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик».