**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | Геометрия |
| **Класс**  | 7-9 |
| **Уровень освоения** | Базовый |
| **Нормативная база** **(статус документа)** | Рабочая программа по математике на уровне основного общего образования составлена в соответствии со следующими документами:– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);– приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенныхк использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;– приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»»;– приказ Минпросвещения России от 4 октября 2023 г. № 738«Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;– Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации; протокол от 24 декабря 2013 г. № 2506-р);– Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «Математика» в 2024-2025 учебном году <https://edsoo.ru/mr-matematika/>– Основной образовательной программы основного общего образования ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа»;– Учебного плана ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа. |
| **УМК** **(учебник)** | Геометрия 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций (Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.) – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 383с.: ил. |
| **Место предмета в учебном плане** | По ФРП на изучение предмета «Математика» курс «Геометрия» в 8 и 9 классах основной школы отводится по 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 68 часов в год (34 уч. недели) в каждом классе. В 2024-2025 учебном году в ГОУ ЯО «Рыбинская общеобразовательная школа» по индивидуальному учебному плану (очно-заочная форма обучения) для 8 и 9 классов на очные занятия выделено 34 часа и 34 часа – на самоподготовку. |
| **Цель реализуемой программы** | **-** овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;**-** создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.**-** развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;**-** развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей. |
| **Задачи**  | научиться:**-** пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;**-** распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение; **-** изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;**-** распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;**-** решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат;**-** проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования; **-** решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;**-** строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.  |
| **Учитель**  | Кузьмичева Е.В. |